中学３年　国語科　教材別テスト⑨　「故郷」

教材別リメイク版　中学３年　国語　／　「故郷」（魯迅・竹内好訳）

３年　　組　　番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【注意事項】

- 問題は「一」から「四」（Ｐ．１～Ｐ．５）までです。解答はＰ．６～Ｐ．８の解答用紙に書きなさい。
- この問題用紙には**本文は載せていません**。大問四は、**教科書『国語３』（光村図書）の「故郷」を開いて**解答しなさい。
- 大問四では、場面や段落を言葉で示します。本文のどのあたりかを自分でさがして読み直しながら答えること。
- 解答は、解答用紙の適切な欄に、ていねいに楷書で書きましょう。
- 句読点などの符号も一字と数えます。

知識・技能　（５０点）

一　次の――線部について、漢字はその読みをひらがなに直し、ひらがなは漢字に直して書きなさい。⑤・⑥・⑨・⑲・⑳**は送りがなが必要**なので、必ず送りがなまで書くこと。　１点×20＝20点

① 荒涼とした冬景色。
② 重苦しい雰囲気。
③ めぐまれない境遇。
④ 謙虚な態度。
⑤ 川を隔てる橋がかかる。
⑥ 国の勢いが衰えた。
⑦ すっかり疎遠になる。
⑧ 貧困に苦しむ人々。
⑨ 友を慕う気持ち。
⑩ 別れの名残をおしむ。
⑪ ざんこくな現実。
⑫ 自由のためにぎせいを払う。
⑬ かんしょうにひたる。
⑭ 喜びをじっかんする。
⑮ どりょくを重ねる。
⑯ 駅までのきょりを測る。
⑰ 古いしゅうかん。
⑱ しょうらいの夢。
⑲ とぼしい経験。
⑳ なつかしい思い出。

二　次の問いに答えなさい。(語句の知識)

2点×7＝14点

(1)　「荒涼」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　荒れ果てて、もの寂しい様子。　　イ　広々として、明るくのびやかな様子。

ウ　風や波が激しく荒れ狂う様子。　　エ　人が多く集まって、にぎやかな様子。

(2)　「よそよそしい」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　親しみがなく、他人のように冷たい。　　イ　遠慮がなく、なれなれしい。

ウ　細かいところまでよく気がつく。　　エ　落ち着きがなく、そわそわしている。

(3)　「希望」の**対義語**を、漢字二字で書きなさい。

(4)　「境遇」の**類義語**としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　境界　　イ　身の上　　ウ　境地　　エ　風景

(5)　「心に深く感じ入ることが、限りなく大きいこと」を表す四字熟語「感慨□□」の□にあてはまる**漢字二字**を書きなさい。

(6)　「本心を打ち明けて話す」という意味の慣用句「□を割って話す」の□にあてはまる、体の一部を表す**漢字一字**を書きなさい。

(7)　「貧困」と熟語の組み立てが同じものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　高低　　イ　困難　　ウ　読書　　エ　寒風

三　次の【A】～【F】について、――線部の意味や文法的な説明としてあてはまるものを、それぞれの語群から一つ選び、**記号**で答えなさい。　1点×16＝16点

【A】「れる・られる」の意味

ア　受け身　　イ　可能　　ウ　自発（自然とそうなる）　　エ　尊敬

(1)　友人に名前を呼ばれる。

(2)　この魚は生でも食べられる。

(3)　幼いころの日々が思い出される。

(4)　校長先生が職員室を出られる。

【B】「ようだ」の意味

ア　推定（たぶんそうだろうという判断）　　イ　比喩（たとえ）

(5)　空が暗い。ひと雨来るようだ。

(6)　湖の水面は、まるで鏡のようだ。

【C】「そうだ」の意味

ア　様態（そういう様子に見える）　　イ　伝聞（人から聞いた）

(7)　今にも雪が降りそうだ。

(8)　兄は来月、故郷へ帰るそうだ。

【D】「ない」の文法的な説明

ア　打ち消しの助動詞　　イ　形容詞　　ウ　補助形容詞

(9)　まだ返事を書かない。

(10)　机の上には、何もない。

(11)　この本は、あまりおもしろくない。

【E】格助詞の意味

ア　場所　　イ　時　　ウ　手段・道具　　エ　原因・理由　　オ　相手　　カ　主語を表す

(12)　小刀で竹を割る。

(13)　大雨で川の水があふれる。

(14)　私の生まれた村は、海に近い。

【F】助詞の種類

ア　格助詞　　イ　接続助詞　　ウ　副助詞　　エ　終助詞

(15) 日が暮れたので、家へ帰った。

(16) もう一度だけ会いたいな。

思考・判断・表現　（５０点）

四　教科書『国語３』（光村図書）の「故郷」を開いて、後の問いに答えなさい。　50点

（１）この作品の語り手について、あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア　作品の中に登場する「私」自身が、自分の体験を振り返りながら語っている。

イ　作品の外にいる語り手が、すべての人物の心の中を同じように説明している。

ウ　登場人物のルントウが、自分の目から見た「私」について語っている。

エ　作者が、読者に向かって解説を加えながら、事実だけを記録している。

（２）この作品の語り方には、どのような効果があるか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 3点

ア　登場人物全員の心の中を、かたよりなく等しく示すことができる。

イ　語り手の目に映った景色や人物が、語り手の心情と重ねられて、内側から直接伝わる。

ウ　出来事の事実関係だけが示され、感情が入りこまなくなる。

エ　結末を先に明かすことで、読者の興味を失わせないようにできる。

（３）冒頭の、荒涼とした冬の風景の描写は、何のために置かれているか。「**〜ため。**」の形で、**二十五字以上三十五字以内**で書きなさい。 4点

（４）記憶の中の故郷と、目の前の故郷とを比べたときの「私」の受けとめ方として、あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア　記憶よりもずっと立派になっていて、誇らしく感じている。

イ　記憶とまったく同じ姿のままで、安心している。

ウ　記憶の中の美しい故郷とはかけ離れた姿にがっかりし、記憶の方が美化されていたのかとも疑っている。

エ　もともと故郷に愛着がなかったので、どう変わっても関心がない。

（５）少年時代のルントウについて、「私」の記憶に残っているものとしてあてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 3点

ア　無口で何もできず、いつも「私」に助けられていた少年。

イ　活発で物知りで、すいか畑の猹（チャー）の話など、「私」の知らない世界を語ってくれた少年。

ウ　裕福な家の子で、「私」をいつも見下していた少年。

エ　学問に秀でていて、「私」に文字を教えてくれた少年。

四　（つづき）

（6）再会したルントウの姿やふるまいの変化は、何を表しているか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［4点］

ア　年月がたてばだれでも老けるという、自然のなりゆき。

イ　都会に出て成功し、人がらまで変わってしまったこと。

ウ　重い負担と苦しい暮らしの中で、昔の明るさやのびやかさを失ってしまったこと。

エ　「私」に対する怒りをおさえて、わざと冷たくふるまっていること。

（7）ルントウが「私」を「旦那様（ダンナサマ）」と呼び、敬語を使ったとき、「私」はどのような気持ちになったか。「**〜という気持ち。**」の形で、**二十五字以上三十五字以内**で書きなさい。［4点］

（8）「私」とルントウとの間にできてしまった「厚い壁」とは、どのようなことを表しているか。「**〜こと。**」の形で、**三十字以上四十字以内**で書きなさい。［5点］

（9）ヤンおばさん（楊おばさん）が、家の物を次々と持ち去っていく描写は、この作品の中で何を示しているか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［3点］

ア　村の人たちが、もともと正直でない人ばかりであったこと。

イ　苦しい暮らしが長く続くなかで、人々が心の余裕を失い、すさんでしまったこと。

ウ　「私」の家族が、村でとても慕われていたこと。

エ　「私」が家を引き払うことを、村の人が喜んでいたこと。

（10）ルントウの息子シュイション（水生）と、「私」の甥ホンル（宏児）が仲よくなる場面は、この作品の中でどのような意味をもっているか。「**〜こと。**」の形で、**二十五字以上三十五字以内**で書きなさい。［4点］

（11）作品の最後で、「私」の「希望」についての考えはどのように動いたか。**三十字以上四十字以内**で書きなさい。［6点］

（12）この作品を読んで、あなたは「希望」とはどのようなものだと考えるか。**四十字以上五十字以内**で書きなさい。［6点］

※（12）は、①「希望」についての自分の考えがはっきり書けていること、②作品の内容（「私」の思索）とつながっていること、③四十〜五十字におさまっていること、の三点で採点します。

解答用紙①　知識・技能

教材別リメイク版　中学３年　国語　／　教材別テスト⑨「故郷」

３年	組	番	氏名	

知識・技能　小計

一　漢字 （１点×20）	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	
	⑦		⑧	
	⑨		⑩	
	⑪		⑫	
	⑬		⑭	
	⑮		⑯	

一（つづき）	⑰		⑱	
	⑲		⑳	

解答用紙①（つづき）　知識・技能

教材別リメイク版　中学３年　国語　／　教材別テスト⑨「故郷」

３年	組	番	氏名	

二　語句の知識（２点×７）	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)			

三　助詞・助動詞の識別（１点×16）	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	
	(9)		(10)	
	(11)		(12)	
	(13)		(14)	
	(15)		(16)	

解答用紙②　思考・判断・表現

教材別リメイク版　中学３年　国語　／　教材別テスト⑨「故郷」

３年　　組　　番　　氏名

思考・判断・表現 小計	合計（100点満点）

四 「故郷」の読解（50点）	(1)		(2)	
	(3)			
	(4)		(5)	
	(6)			
	(7)			
	(8)			
	(9)			
	(10)			
	(11)			
	(12)			

※　記述問題は、解答欄におさまるように、ていねいな字で書きなさい。句読点も一字と数えます。
字数…（３）（７）（10）＝25～35字／（８）（11）＝30～40字／（12）＝40～50字