第3学年　英語科　定期テスト②　模範解答

満点 100点（知識・技能 50／思考・判断・表現 50）

知識・技能（50点）

1 適語の選択 （2点×3＝6点）

(1)	**ウ**	(2)	**イ**	(3)	**エ**

※(1) 「私は2時間ずっとギターを練習し続けています」。現在完了進行形〈have been ＋ -ing〉。

※(2) 「このかばんは母によって作られました」。受け身〈be ＋過去分詞〉。make－made－made。

※(3) 「トムは絵をかくのが得意です」。前置詞 at のあとは動名詞（-ing）。to draw は不可。

2 アクセント （1点×3＝3点）

(1)	**ア（nec-）**	(2)	**ウ（-teer）**	(3)	**イ（-por-）**

3 語形の変化 （2点×4＝8点）

(1)	**negative**	(2)	**twelfth**	(3)	**companies**	(4)	**chosen**

※(1)は対義語、(2)は序数、(3)は複数形、(4)は過去分詞の関係。つづりミスは不正解とする。

4 文の書きかえ （3点×3＝9点）

4	(1)	**I have been cleaning my room since nine.**
	(2)	**It is possible for us to get to the station by two o'clock.**
	(3)	**When were these rooms cleaned?**

※(1) since nine o'clock も可。for を使った場合は不正解（指示に since とある）。

※(2) for us が抜けている場合は△1点。

※(3) 受け身の疑問文。When ＋ were ＋主語＋過去分詞 の語順。

5 対話文の読解 （2点×4＝8点）

5	(1)	**①文（センテンス）で書かれておらず、少ない語しか使わない。** **②行が韻をふむ必要がない。** **③季語を必ず入れなければならない。（完答）**
	(2)	**5・7・5（音節）**
	(3)	**午前10時から**
	(4)	**イ**

※(4) ア…カズキが学んだのは小学生のとき。ウ…季語が必要なのは俳句。エ…ふつう長いのは英語の詩。

【対話文の全訳】

カズキ：何を読んでいるの、シンイチ。

シンイチ：俳句についての本だよ。午前10時からずっと読んでいるんだ。少し難しいけれど、おもしろいよ。見て。俳句は何世紀もの間、日本文化の中で大切なものであり続けているんだ。日本人は長い間、俳句を書いてきたんだよ。

カズキ：ぼくは小学生のときに俳句について学んだよ。とてもおもしろくて、もっと学びたいと思ったんだ。

シンイチ：俳句は伝統的な英語の詩とはちがうんだ。第一に、俳句は文（センテンス）で書かれていない。少ない語しか使わないんだ。第二に、行は韻をふむ必要がない。第三に、季語を必ず入れなければならない。英語の詩はふつうもっと長くて、その中ではリズムがとても大切なんだ。俳句は3行、つまり5音節・7音節・5音節でできているよ。

カズキ：それはすごいね。きみのいちばん好きな俳人はだれなの。

シンイチ：子規だよ。中学校で初めて彼の俳句を読んで以来、ずっと読み続けているんだ。

6 語の補充 （2点×5＝10点・各完答）

6	(1)	**leads**	**to**		
	(2)	**protect**	**rights**		
	(3)	**stayed**	**up**	**late**	
	(4)	**wages**	**problem**		
	(5)	**It**	**is**	**for**	**to**

※(1) 主語 Smiling は動名詞で3人称単数扱い。lead は不正解。

※(2) rights（権利）は複数形。right は△1点。

※(3) was up late（was / up / late）も正しいので別解として認める。(4) salaries／issue も可。

※(5) 文頭なので It は大文字。It is ... for A to do「Aにとって…することは〜だ」。

7 語の並べかえ （2点×3＝6点・各完答）

		(1)	(2)	(3)
7	①	**3**	**1**	**9**
	②	**6**	**8**	**7**

※完成文と不要語

(1) Noriko wanted Josh to show her around the U.K.（不要語＝10. showed）

Noriko(4) / wanted(7) / **Josh(3)** / to(2) / show(8) / her(9) / **around(6)** / the(1) / U.K.(5)

(2) This temple was built three hundred years ago.（不要語＝9. is）

this(2) / temple(5) / **was(1)** / built(4) / three(7) / **hundred(8)** / years(3) / ago(6)

(3) Tatsuya avoids using his smartphone before going to bed.（不要語＝10. use）

Tatsuya(3) / avoids(6) / **using(9)** / his(2) / smartphone(5) / before(8) / **going(7)** / to(1) / bed(4)

思考・判断・表現（50点）

8 英文（メール）の読解 （2点×4＝8点）

8	(1)	**2週間**
	(2)	**正しい電車を見つけられないことがある。**
	(3)	**約200年前**
	(4)	**フィッシュアンドチップスを食べてみること。**

【本文の全訳】

こんにちは、ケンタ。

元気？ 私はロンドンに**2週間**ずっと住んでいます。この都市はとても大きいので、**ときどき正しい電車を見つけられません**。昨日、ホストシスターのルーシーといっしょに博物館を訪れました。それは**約200年前**に開館しました。ルーシーは、明日私に**フィッシュアンドチップスを食べてみて**ほしいと思っています。私はそれを一度も食べたことがないので、少し心配です。

すぐに返事を書いてね。

メグ

※(1) 「2週間」の単位まで書けていること。

※(2) 「電車を見つけられない」の趣旨が書けていれば正答。「電車」が書けていない場合は△1点。

※(4) try（食べてみる）の内容が書けていること。「食べること」だけでも可。

9 対話文の読解 （2点×6＝12点）

	①	②	③	④
9 (1)	**エ**	**ウ**	**ア**	**イ**

9	(2)	**（ある動物が絶滅すると）人間も困ったことになる。**
	(3)	**There are only about 100 (Iriomote cats). ／ Only about 100.**

※余るのは オ（have you ever heard of the Iriomote cat?）。リョウスケがすでにイリオモテヤマネコについて述べているので、①には入らない。

【対話文の全訳】

ユウヤ：日本では多くの動物が絶滅の危機にあるね。

リョウスケ：うん。イリオモテヤマネコもその動物の一つで、今は約100頭しかいないと学んだよ。

ユウヤ：ぼくもそれについて聞いたことがある。そして**地元の人たちがそのネコを救うためにずっと活動している**んだ。

リョウスケ：うん。そういう動物が生き残るのを助けるのはよいことだと思うけれど、**なぜぼくたちは**

その動物を救う必要があるんだろう。

ユウヤ：それぞれの動物が生態系の中で自分の役割をもっていて、人間もこの生態系の一部だからだよ。

リョウスケ：つまり**ぼくたちはみなおたがいを必要としているということだね**。

ユウヤ：そのとおり。だからもしいくつかの動物が消えてしまえば、人間も困ったことになる。

リョウスケ：なるほど。動物が絶滅したことで人間が困ったことは今までにあったの。

ユウヤ：あるよ。日本でオオカミが絶滅したために、シカの数が増えすぎたんだ。その結果、**シカがたくさんの植物を食べ、ときには森林を破壊している**。

リョウスケ：本当に。それはひどいね。

ユウヤ：それに、シカは今では都市や町でも見られていて、ときどき交通事故を起こしているんだ。

10 場面に合う英文 （2点×9＝18点）

10	(1)	**I've already finished my homework.** （別解）I've already done my homework.
	(2)	**It's a book about global warming.** （別解）This book is about global warming.
	(3)	**I don't know what to buy.**
	(4)	**I want Oswaldo to help me.**
	(5)	**I've just read your message.** （別解）I've just read the message.
	(6)	**Are you free tomorrow?**
	(7)	**It has been rainy since last Thursday.**
	(8)	**What kind of products do you design?** （別解）What kind of product do you design?
	(9)	**I have been studying for five hours.**

【採点のポイント】

・指定語数に合っていること（短縮形 I've／It's／don't は1語と数える）。語数違いは△1点。

・文頭の大文字、文末のピリオド・クエスチョンマークが正しいこと。できていない場合は△1点。

・(1)(5)は現在完了（完了用法）、(7)(9)は現在完了進行形／現在完了（継続用法）が使えているかを必ず確認する。

・(4)は want ＋人＋ to ＋動詞の原形 の形。want Oswaldo help me は不正解。

11 自分の立場で答える英作文 （3点×4＝12点）

11	(1)	**(例1) It is difficult for me to get up early.** **(例2) It is difficult for me to speak English well.**
	(2)	**(例1) I have been studying English for two hours.** **(例2) I have been studying it since this morning.**
	(3)	**(例1) Yes, I have.　(例2) No, I have never been there.**
	(4)	**(例1) I want my friends to help me with my homework.** **(例2) I want them to play soccer with me after school.**

【採点のポイント】

・(1)は It is difficult for ＋人＋ to ＋動詞の原形 の形が使えていること。for または to が抜けていれば△1点。

・(2)は現在完了進行形（have been ＋ -ing）＋ for／since が使えていること。現在形・過去形で答えた場合は0点。

・(3)は Yes, I have.／No, I haven't. の形。3語以上という条件に注意する。

・(4)は want ＋人＋ to ＋動詞の原形 の形。人の部分が my friends／them のどちらでも可。

・いずれも内容が質問に対応しており、文法的に正しく、語数条件を満たしていれば正解とする。

【配点一覧】 知識・技能＝1(6)＋2(3)＋3(8)＋4(9)＋5(8)＋6(10)＋7(6)＝**50点** ／ 思考・判断・表現＝8(8)＋9(12)＋10(18)＋11(12)＝**50点** ／ **合計 100点**

小問数＝3＋3＋4＋3＋4＋5＋3＋4＋6＋9＋4＝**48問**