第3学年　英語科　定期テスト②

3年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※答えはすべて解答用紙に書くこと。 ※ていねいに濃く書くこと。 ※符号（. , ? ! ）は語数に含めません。
※アルファベットはブロック体でていねいに書き、大文字・小文字をはっきり区別すること。

知識・技能（50点）

1 適語の選択 （2点×3＝6点）

次の英文の(　)に入る最も適切な語（句）を、ア〜エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) I have been (　　) the guitar for two hours.

ア practice　イ practiced　ウ practicing　エ to practice

(2) This bag was (　　) by my mother.

ア make　イ made　ウ makes　エ making

(3) Tom is good at (　　) pictures.

ア draw　イ drew　ウ to draw　エ drawing

---

2 アクセント （1点×3＝3点）

次の単語で最も強く読まれる部分を選び、記号で答えなさい。

(1) nec - es - sar - y

ア　イ　ウ　エ

(2) vol - un - teer

ア　イ　ウ

(3) im - por - tant

ア　イ　ウ

---

3 語形の変化 （2点×4＝8点）

次の表のAとB、CとDが同じ関係になるように、(1)〜(4)に当てはまる語を書きなさい。

A	B	C	D
big	small	positive	(1)
five	fifth	twelve	(2)
city	cities	company	(3)
swim	swum	choose	(4)

---

4 文の書きかえ （3点×3＝9点）

次の【　】の指示にしたがって、英文を書きかえなさい。

(1) I started cleaning my room at nine. I am still cleaning it.

【現在完了進行形と since を使って1文に。I で始めること】

(2) We can get to the station by two o'clock.

【ほぼ同じ意味になるように、It is possible で始まる文に】

(3) These rooms were cleaned last week.

【下線部をたずねる疑問文に】

5 対話文の読解 （2点×4＝8点）

次は、カズキ（Kazuki）とシンイチ（Shinichi）の対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Kazuki: What are you reading, Shinichi?

Shinichi: It's a book about haiku. I have been reading it since 10 a.m. It's a little difficult, but it's interesting. Look. Haiku have been important in Japanese culture for centuries. Japanese people have written haiku for a long time.

Kazuki: I learned about haiku when I was in elementary school. It was very interesting, and I wanted to learn more.

Shinichi: Haiku are different from traditional English poems. First, they are not written in sentences. They use only a few words. Second, the lines do not have to rhyme. Third, a seasonal word must be included. English poems are usually longer, and rhythm is very important in them. Haiku use three lines — five, seven, and five syllables long.

Kazuki: That's great. Who is your favorite haiku poet?

Shinichi: Shiki. I have been reading his haiku since I first read them in junior high school.

（注）haiku 俳句　poem 詩　rhyme 韻をふむ　seasonal word 季語　rhythm リズム　syllable 音節　poet 詩人・俳人

(1) 俳句が伝統的な英語の詩と異なる点として、シンイチが挙げていることを日本語で**3つ**書きなさい。（完答）

(2) 俳句は何音節の3行でできていますか。**数字**で答えなさい。（完答）

(3) シンイチは何時からその本を読み続けていますか。日本語で答えなさい。

(4) 本文の内容に合うものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア　カズキは高校生のときに俳句について学んだ。

イ　シンイチのいちばん好きな俳人は子規である。

ウ　英語の詩では季語を入れなければならない。

エ　俳句は英語の詩より長いことが多い。

---

6 語の補充 （2点×5＝10点・各完答）

次の日本語に合うように、(　)内に適する語を1語ずつ入れ、英文を完成させなさい。

(1) ほほえむことは幸せにつながります。

Smiling (　　) (　　) happiness.

(2) 私たちは労働者の権利を守らなければなりません。

We have to (　　) the (　　) of workers.

(3) ユリは昨夜遅くまで起きていました。

Yuri (　　) (　　) (　　) last night.

(4) 低い賃金は多くの労働者にとって大きな問題です。

Low (　　) are a big (　　) for many workers.

(5) 私にとって速く泳ぐことは難しいです。

(　　) (　　) difficult (　　) me (　　) swim fast.

7 語の並べかえ （2点×3＝6点・各完答）

日本語に合うように(　)内の語を並べかえ、①と②に来る語を**数字**で書きなさい。なお、各問に**1語不要な語**が入っています。また、文の最初に来る語も小文字になっています。

(1)　ノリコはジョシュにイギリスを案内してほしいと思いました。

(1. the / 2. to / 3. Josh / 4. Noriko / 5. U.K. / 6. around / 7. wanted / 8. show / 9. her / 10. showed)

(　　) (　　) (　①　) (　　) (　　) (　　) (　②　) (　　) (　　).

(2)　この寺は300年前に建てられました。

(1. was / 2. this / 3. years / 4. built / 5. temple / 6. ago / 7. three / 8. hundred / 9. is)

(　　) (　　) (　①　) (　　) (　　) (　②　) (　　) (　　).

(3)　タツヤは寝る前にスマートフォンを使うことを避けています。

(1. to / 2. his / 3. Tatsuya / 4. bed / 5. smartphone / 6. avoids / 7. going / 8. before / 9. using / 10. use)

(　　) (　　) (　①　) (　　) (　　) (　　) (　②　) (　　) (　　).

思考・判断・表現（50点）

8 英文（メール）の読解 （2点×4＝8点）

次は、メグ（Meg）が日本の友人ケンタ（Kenta）に送ったメールです。これを読んで、あとの問いに**日本語**で答えなさい。

Hi Kenta,

How are you? I have been living in London for two weeks. The city is very big, so I sometimes cannot find the right train. Yesterday, I visited a museum with my host sister, Lucy. It opened about 200 years ago. Lucy wants me to try fish and chips tomorrow. I have never eaten it, so I am a little worried.

Please write to me soon.

Meg

（注）host sister ホストシスター（滞在先の家の姉妹）　worried 心配して

(1)　メグはどのくらいの間ロンドンにいますか。

(2)　大きな都市であるロンドンで、メグが困っていることは何ですか。

(3)　メグが訪れた博物館は、約何年前に開館しましたか。

(4)　ルーシーは、明日メグに何をしてほしいと思っていますか。

9 対話文の読解 （2点×6＝12点）

次は、ユウヤ（Yuya）とリョウスケ（Ryosuke）の対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuya: Many animals are in danger of extinction in Japan.

Ryosuke: Yes. I learned that the Iriomote cat is one of those animals, and there are only about 100 Iriomote cats now.

Yuya: I've heard about that, too. And (　①　)

Ryosuke: Yes. I think it is good for us to help those animals survive, but (　②　)

Yuya: Because each animal has its own role in the ecosystem, and human beings are part of this ecosystem.

Ryosuke: You mean (　③　)

Yuya: That's right. So if some animals disappear, human beings will be in trouble.

Ryosuke: I see. Have human beings ever been in trouble because of the extinction of an animal?

Yuya: Yes. Because of the extinction of wolves in Japan, the number of deer has increased too much. As a result, (　④　)

Ryosuke: Really? That's too bad.

Yuya: Also, deer are now seen in cities and towns, and they sometimes cause traffic accidents.

（注）extinction 絶滅　Iriomote cat イリオモテヤマネコ　survive 生き残る　ecosystem 生態系　human being 人間　wolf (複数 wolves) オオカミ　deer シカ　as a result 結果として

(1)　対話文中の（　①　）～（　④　）に入る最も適切なものを、次のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。（1つ余ります。）

ア　that we all need each other, right?
イ　deer eat a lot of plants and sometimes destroy the forests.
ウ　why do we need to save those animals?
エ　local people have been working to save the cats.
オ　have you ever heard of the Iriomote cat?

(2)　ユウヤは、ある動物が絶滅すると人間はどうなると述べていますか。日本語で答えなさい。

(3)　次の問いに英語で答えなさい。

How many Iriomote cats are there now?

※大問9は(1)の①～④で4問、(2)(3)と合わせて計6問です。

---

10 場面に合う英文 （2点×9＝18点）

次の場面のとき、何と言いますか。(　)内の語数の英文で答えなさい。

(1)　「もう宿題を終えました。」と伝えるとき。（5語）

(2)　「これは地球温暖化についての本です。」と本を紹介するとき。（6語）

(3)　「何を買えばよいかわからない。」と伝えるとき。（6語）

(4)　「私はオズワルド（Oswaldo）に手伝ってほしい。」と伝えるとき。（6語）

(5)　「ちょうどあなたのメッセージを読んだところです。」と伝えるとき。（5語）

(6)　「明日ひまですか。」と相手にたずねるとき。（4語）

(7)　「先週の木曜日からずっと雨が降っています。」と天気の話をするとき。（7語）

(8)　「どんな種類の製品をデザインしているのですか。」と相手にたずねるとき。（7語）

(9)　「私は5時間ずっと勉強し続けています。」と伝えるとき。（7語）

11 自分の立場で答える英作文 （3点×4＝12点）

自分の立場で、次の問いに(　)内の語数の英文で答えなさい。

(1) What is difficult for you?（6語以上）

(2) How long have you been studying English today?（6語以上）

(3) Have you ever been to Tokyo DisneySea?（3語以上）

(4) What do you want your friends to do for you?（6語以上）

【下書き欄（採点されません）】

第3学年　英語科　定期テスト②　解答用紙

3年＿＿組＿＿　番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

知識・技能（50点）

1	(1)	(2)	(3)	2	(1)	(2)	(3)

3	(1)	(2)	(3)	(4)

4		
	(1)	
	(2)	
	(3)	

5		
	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

6					
	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				

※灰色のらんには何も書かなくてよい。

7		(1)	(2)	(3)
	①			
	②			

※大問7は①②の両方が正しい場合のみ得点となります。

知識・技能　小計	／50

第3学年　英語科　定期テスト②　解答用紙
（つづき）

3年＿＿組　＿＿番　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

思考・判断・表現（50点）

8	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

9 (1)	①	②	③	④

9	(2)	
	(3)	

10	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	
	(9)	

11	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

思考・判断・表現　小計	／50

合　計	／100