第3学年　英語科　定期テスト①

3年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※答えはすべて解答用紙に書くこと。 ※ていねいに濃く書くこと。 ※符号（. , ? ! ）は語数に含めません。
※アルファベットはブロック体でていねいに書き、大文字・小文字をはっきり区別すること。

知識・技能（60点）

1 適語の選択 （2点×3＝6点）

次の英文の(　)に入る最も適切な語（句）を、ア〜エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) This room (　　) by the students every day.

ア clean　イ cleaning　ウ is cleaned　エ cleaned

(2) The teacher has (　　) us a lot of homework.

ア give　イ gave　ウ given　エ giving

(3) The game made the boys (　　).

ア excite　イ excited　ウ excitement　エ excitingly

---

2 アクセント （2点×3＝6点）

次の単語で最も強く読まれる部分を選び、記号で答えなさい。

(1) dif - fi - cult

ア　イ　ウ

(2) de - li - cious

ア　イ　ウ

(3) en - gi - neer

ア　イ　ウ

---

3 語形の変化 （2点×4＝8点）

次の表のAとB、CとDが同じ関係になるように、下の表の(1)〜(4)に当てはまる語を書きなさい。

A	B	C	D
teach	taught	catch	(1)
write	written	speak	(2)
buy	bought	bring	(3)
take	taken	eat	(4)

4 長文の空所補充 （2点×5＝10点）

次の英文の空所に当てはまる語を1語、**文中から選んで**書きなさい。1つの単語は1回のみ使うことができます。

One photograph changed Hoshino Michio's (　1　). He was a university student, and one day he was very attracted to a photograph of a small village in the middle of the wilderness. The village was Shishmaref. Michio wanted to visit and experience that place for himself. So, he wrote a letter to the mayor of the (　2　). The mayor invited Michio to Alaska, and his dream came true.

For one summer, Michio lived among the Inuit people in that Alaskan village. He learned about Inuit food, family life, and culture. He also learned how to (　3　) without city conveniences. The Inuit hunt for meat and gather berries for food. They have a long tradition of living harmoniously with nature. Michio understood something very important — all living things share this planet. That summer, he became a part of the Alaskan wilderness.

After Michio graduated from university in Japan, he returned to (　4　) as a photographer. He often camped in severe weather to take pictures of wild animals. Once he stayed in the tundra for a month to take pictures of caribou. Michio felt lonely in the wilderness, but he (　5　) felt free. Michio once wrote, "We only have one life to live." Michio's life was short, but his pictures will live with us forever.

（注）photograph 写真　be attracted to ～にひかれる　wilderness 荒野　mayor 村長・市長　Inuit イヌイット（アラスカの先住民）　convenience 便利なもの　gather 集める　harmoniously 調和して　graduate from ～を卒業する　severe 厳しい　tundra ツンドラ　caribou カリブー（トナカイ）

---

5 文の書きかえ （3点×4＝12点）

次の【　】の指示にしたがって、英文を書きかえなさい。

(1) You have washed the dishes.

【「もう…しましたか」という疑問文に】

(2) I read this book.

【「私は一度も…したことがありません」という文に】

(3) This picture was painted <u>in 1950</u>.

【下線部をたずねる疑問文に】

(4) Aya has played the violin <u>for six years</u>.

【下線部をたずねる疑問文に】

6 語の補充 （2点×6＝12点・各完答）

次の日本語に合うように、(　)内に適する語を1語ずつ入れ、英文を完成させなさい。

(1) この写真は私たちに私たちの町を思い出させてくれます。

This picture (　　) (　　) (　　) our town.

(2) そのゴリラは世界中の人々に愛されています。

The gorilla (　　) (　　) (　　) people around the world.

(3) 日本では多くの人がその歌を知っていると言われています。

(　　) (　　) (　　) (　　) many people in Japan know the song.

(4) この城は約400年前に建てられました。

This castle (　　) (　　) about 400 years ago.

(5) あなたはその本を読み終えましたか。

(　　) you (　　) (　　) the book?

(6) 私の兄は3日間ずっと忙しい。

My brother (　　) (　　) busy (　　) three days.

---

7 語の並べかえ （2点×3＝6点・各完答）

日本語に合うように(　)内の語を並べかえ、①と②に来る語を**数字**で書きなさい。なお、各問に**1語不要な語**が入っています。また、文の最初に来る語も小文字になっています。

(1) その知らせは私を悲しくさせました。

(1. the / 2. made / 3. sad / 4. news / 5. me / 6. was)

(　　) (　①　) (　　) (　②　) (　　).

(2) 私は一度も馬に乗ったことがありません。

(1. a / 2. have / 3. never / 4. ridden / 5. I / 6. horse / 7. rode)

(　　) (　　) (　①　) (　　) (　②　) (　　).

(3) この本は英語で書かれています。

(1. in / 2. is / 3. written / 4. English / 5. this / 6. book / 7. wrote)

(　　) (　　) (　　) (　①　) (　　) (　②　).

思考・判断・表現（40点）

8 対話文の空所補充 （2点×3＝6点）

次は、ミカ（Mika）とケン（Ken）の対話です。(　①　)～(　③　)に入る最も適切なものを、あとのア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。**1つ余ります。**

Mika: Ken, have you completed your report on Japanese temples?

Ken: (①)

Mika: I completed mine yesterday. I wrote about Horyuji.

Ken: (②)

Mika: It is more than 1,300 years old.

Ken: Wow! (③)

Mika: Yes, it is. Many people visit it every year.

ア How old is it?

イ No. I am still writing it.

ウ Is it one of the oldest wooden buildings in the world?

エ What did you eat for lunch?

9 資料を含む英文の読解 （2点×5＝10点）

次の英文と表を読んで、あとの問いに答えなさい。

A survey was carried out in 2022. About 2,000 high school students in Japan, about 1,500 students in America, about 2,500 students in China, and about 1,800 students in Korea answered one question: "Are you enjoying school?" They chose one answer from four answers: "Very much," "Somewhat," "Not so much," and "Not at all."

The table below shows the percentage of the students who chose "Very much" in each country. The percentage in Japan was the lowest of the four countries. It was less than half of the percentage in Korea. When we add the percentages of "Very much" and "Somewhat" together, the number is over 70% in all four countries. This means that most students in these countries are enjoying school in some way.

Why is the percentage of "Very much" so low in Japan? Some people say that Japanese students are too busy with club activities and tests. Other people say that Japanese students are shy and do not choose strong words. What do you think about this?

	Japan	America	China	Korea
"Very much"（%）	26.4	46.6	57.5	57.8

（注）survey 調査　be carried out 実施される　percentage 割合　add ～ together ～を合計する　shy 恥ずかしがりの

(1)　この調査はいつ行われましたか。日本語で答えなさい。

(2)　調査に答えた生徒の人数がもっとも多い国はどこですか。日本語で答えなさい。

(3)　日本の「とても楽しい」の割合は、韓国の割合と比べてどうであると本文に書かれていますか。日本語で答えなさい。

(4)　日本の割合が低い理由として本文に挙げられていることを**2つ**、日本語で答えなさい。（完答）

(5)　次の問いに英語で答えなさい。
How many questions were the students asked?

---

10 場面に合う英文 （2点×8＝16点）

次の場面のとき、何と言いますか。(　)内の語数の英文で答えなさい。

(1)　「あなたに会えてうれしいです。」と伝えるとき。（5語）

(2)　「その花は日本で見られます。」と伝えるとき。（7語）

(3)　「あとでかけ直します。」と電話で伝えるとき。（4語）

(4)　「1週間ずっとくもっています。」と天気の話をするとき。（7語）

(5)　「週末はどうでしたか。」と相手にたずねるとき。（4語）

(6)　「どこへ行けばよいかわかりません。」と伝えるとき。（6語）

(7)　「電車がちょうど駅に着いたよ。」と伝えるとき。（8語）

(8)　「リョウスケ（Ryosuke）さんをお願いします。」と電話で伝えるとき。（6語）

11 自分の立場で答える英作文 （2点×4＝8点）

自分の立場で、次の問いに(　)内の語数の英文で答えなさい。

(1) Have you ever been to Hokkaido?（3語以上）

(2) What have you studied hard since last year?（5語以上）

(3) What makes you happy?（4語以上）

(4) What have you done this month?（5語以上）

【下書き欄（採点されません）】

【メモ欄】

第3学年　英語科　定期テスト①　解答用紙

3年＿＿組＿＿　番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

知識・技能（60点）

1	(1)	(2)	(3)	2	(1)	(2)	(3)

3	(1)	(2)	(3)	(4)

4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

5		
	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

6					
	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				
	(6)				

※灰色のらんには何も書かなくてよい。

7		(1)	(2)	(3)
	①			
	②			

※大問7は①②の両方が正しい場合のみ得点となります。

知識・技能　小計	／60

第3学年　英語科　定期テスト①　解答用紙（つづき）

3年＿＿組　＿＿番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿

思考・判断・表現（40点）

8	①	②	③

9		
	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

10		
	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	

11		
	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

思考・判断・表現　小計	／40

合　計	／100