教材別テスト①「世界はうつくしいと」

教材別リメイク版　中学３年　国語

３年　　組　　番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【注意事項】

- 問題は「一」から「四」（Ｐ．１～Ｐ．４）までです。解答はＰ．５～Ｐ．７の解答用紙に書きなさい。
- 大問三・四は、**教科書『国語３』（光村図書）の「世界はうつくしいと」を開いて**解答しなさい。
- この問題用紙には、詩の本文は印刷されていません。連や行の番号で示しますので、必ず教科書を手元に置いて解答しなさい。
- 解答は、解答用紙の適切な欄に、ていねいに楷書で書きましょう。
- 句読点などの符号も一字と数えます。

知識・技能　（５０点）

一　次の――線部について、①～⑩は漢字の読みをひらがなに直し、⑪～⑳はひらがなを漢字に直して書きなさい。ただし、**（送りがなも）**とあるものは、送りがなまで書くこと。　１点×20＝20点

① 遠くの山を眺める。（送りがなも）
② 繊細な指づかい。
③ 草木が芽吹く。（送りがなも）
④ 水面が静かに揺れる。（送りがなも）
⑤ 素朴な味わいの菓子。
⑥ 鮮明な記憶が残る。
⑦ 色彩が豊かな絵。
⑧ 心が潤う。（送りがなも）
⑨ 美しい余韻が残る。
⑩ 詩を朗読する。
⑪ 秋のけしきを楽しむ。
⑫ 木々が青々としげる。（送りがなも）
⑬ 川の水がすむ。（送りがなも）
⑭ 野菜をさいばいする。
⑮ 鳥のむれが飛び立つ。
⑯ おだやかな春の日。（送りがなも）
⑰ 美をついきゅうする。
⑱ 一面のこうけいが広がる。
⑲ 鋭いかんかくをもつ。
⑳ 人々の日々のいとなみ。（送りがなも）

二　次の問いに答えなさい。（語句の知識）　2点×7＝14点

(1)　慣用句「目を見張る」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　相手をにらみつけること。　　イ　おどろいたり感心したりして、目を大きく開くこと。

ウ　見まちがいをすること。　　エ　じっと見つめて考えこむこと。

(2)　慣用句「胸を打つ」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　強く感動させること。　　イ　息が苦しくなること。

ウ　相手をひどく責めること。　　エ　決心して気合いを入れること。

(3)　「永遠」の**類義語**を、漢字二字で書きなさい。

(4)　「平凡」の**対義語**を、漢字二字で書きなさい。

(5)　自然の美しい風景を表す四字熟語「花鳥□□」の□にあてはまる漢字二字を書きなさい。

(6)　四字熟語「一期一会」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　一度の失敗で全てを失うということ。　　イ　一生に一度の出会いを大切にすべきだということ。

ウ　同じ人に何度も会うということ。　　エ　初めて会った人とすぐ親しくなること。

(7)　「ありふれた」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　たいへんめずらしい。　　イ　ごく普通で、どこにでもある。

ウ　あふれるほど多い。　　エ　とても古びている。

三　詩の表現技法について、次の問いに答えなさい。例文A～Eは、学習のために作った文です。　16点

A　遠く、遠く、遠くまで続く道。

B　とても静かだった、あの夕暮れの海は。

C　窓ごしに差しこむ、やわらかな光。

D　夕暮れの風が、そっと肩をたたく。

E　土、石、草、雨つぶ、虫の声。

(1)　例文**A**に用いられている表現技法の名前を書きなさい。　2点

(2)　例文**B**に用いられている表現技法の名前を書きなさい。　2点

(3)　例文**C**に用いられている表現技法の名前を書きなさい。　2点

(4)　例文**D**に用いられている表現技法の名前を書きなさい。　2点

(5)　例文**A**の技法には、どのような効果があるか。**二十字以上三十字以内**で書きなさい。　4点

(6)　例文**E**のように、ものの名前を次々と並べていく技法を何というか、名前を答えたうえで、その効果を**二十字以上三十字以内**で書きなさい。 4点

思考・判断・表現　（５０点）

四　教科書『国語３』（光村図書）の「世界はうつくしいと」（長田弘）を開いて、後の問いに答えなさい。　50点

（１）この詩の形式としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。 3点

ア　文語定型詩　　イ　口語定型詩　　ウ　文語自由詩　　エ　口語自由詩

（２）題名「世界はうつくしいと」は、「～と」という**言いさしの形**で終わっている。この形がもつ効果としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア　まだ題名が決まっていないことを示し、読者に題名を考えさせる効果。

イ　続く言葉をあえて書かず、読者一人一人にその続きを思いうかべさせる効果。

ウ　言葉が足りないことを示し、作者のとまどいを強調する効果。

エ　文を途中で切ることで、読者を混乱させて注意を引く効果。

（３）第一連には、**美しいものを美しいと口に出して言おうと呼びかける内容**が述べられている。この呼びかけにこめられた作者の思いを、「～という気持ち。」の形で**二十五字以上四十字以内**で書きなさい。 5点

（４）この詩の中で、作者が「うつくしいもの」として数え上げているのは、どのようなものか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 3点

ア　世界的に有名な名所や、歴史に残る建造物。

イ　外国の雄大な自然や、めったに見られないめずらしい風景。

ウ　ふだんの暮らしのすぐそばにあり、気にとめないまま見過ごしてしまうようなもの。

エ　人の手で作られた、価値の高い美術品や工芸品。

（５）この詩が、そうしたものを次々と**数え上げていく**組み立てになっていることの効果としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア　数が多いことを示して、読者を圧倒し、作者の知識の広さを示す効果。

イ　一つ一つが並ぶことで、美しいものが世界中に数えきれないほどあると感じさせる効果。

ウ　同じ言葉をくり返すことで、詩の長さをのばし、ゆっくり読ませる効果。

エ　順番に並べることで、どれが最も美しいかを読者に比べさせる効果。

四　（つづき）

（6）この詩には、大きくはっきりとしたものではなく、**かすかなものや名のないものにも目を向ける内容**が述べられている。そこから読み取れる作者のまなざしとして、あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［4点］

ア　目立たないものこそ、ほんとうは価値が高いと順位をつけるまなざし。

イ　目立たないものは誰にも気づかれず消えていくと、はかなさをなげくまなざし。

ウ　どんなに小さく名もないものにも美しさは宿っていると、等しく見つめるまなざし。

エ　人が気づかないものを自分だけが知っていると、ほこらしく思うまなざし。

（7）この詩では「うつくしい」が、漢字を使わず**平仮名**で書かれている。その効果としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。［4点］

ア　漢字を知らない小さな子どもにも読めるようにするため。

イ　「美しい」という漢字のもつかたさをやわらげ、素直でひらかれた感じを与えるため。

ウ　字数をそろえて、音の数を整えるため。

エ　古い言葉づかいであることを示し、昔を思わせるため。

（8）この詩の表現について正しく述べたものを**全て**選び、記号で答えなさい。【完答】［3点］

ア　いくつかの連に分けて書かれている。

イ　五音と七音をくり返す、決まった音数の形で書かれている。

ウ　行を分けることで、一つ一つの言葉を立ち止まって味わわせている。

エ　読み手に語りかけるような、呼びかけの調子が用いられている。

オ　全体が一文で、句読点を一つも用いずに書かれている。

（9）この詩を音読するときの工夫とその理由として、最もふさわしいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［4点］

ア　できるだけ速く一気に読む。数の多さを感じさせたいから。

イ　怒ったような強い口調で読む。作者がいきどおっているから。

ウ　数え上げる部分は一つずつ間をとり、呼びかけの部分はやわらかく読む。一つ一つを味わわせ、語りかける調子を生かしたいから。

エ　声の大きさを変えずに、始めから終わりまで同じ調子で読む。平等さを表したいから。

（10）この詩で作者が読者に求めているのは、新しく美しいものを探し出すことではない。では、どうすることを求めているのか。「〜ということ。」の形で**二十五字以上四十字以内**で書きなさい。［5点］

（11）この詩の主題を、**二十五字以上四十字以内**で書きなさい。［5点］

（12）もしあなたがこの詩に、自分なりに「うつくしいもの」を一行書き加えるとしたら、何を挙げますか。挙げるものと、その理由を**六十字以上八十字以内**で書きなさい。ただし、詩の中の言葉をそのまま使ったり、まねたりせず、**必ず自分の言葉で**書きなさい。［6点］

解答用紙①　知識・技能

教材別リメイク版　中学３年　国語　教材別テスト①「世界はうつくしいと」

3年　　組　　番　　氏名

知識・技能　小計

一　漢字 （1点×20）	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	
	⑦		⑧	
	⑨		⑩	
	⑪		⑫	
	⑬		⑭	
	⑮		⑯	

一（つづき）	⑰		⑱	
	⑲		⑳	

解答用紙①（つづき）　知識・技能

教材別リメイク版　中学３年　国語　教材別テスト①「世界はうつくしいと」

二　語句の知識（２点×７）	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)			

三　詩の表現技法（16点）	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5) 効果			
	(6) 技法名			
	(6) 効果			

※　三の(5)(6)の「効果」は、二十字以上三十字以内で書きなさい。句読点も一字と数えます。

解答用紙②　思考・判断・表現

教材別リメイク版　中学３年　国語　教材別テスト①「世界はうつくしいと」

3年　　組　　番　　氏名

思考・判断・表現 小計	合計（100点満点）

四 「世界はうつくしいと」（50点）	(1)		(2)	
	(3)			
	(4)		(5)	
	(6)		(7)	
	(8)		(9)	
	(10)			
	(11)			
	(12)			

※　記述問題は、解答欄におさまるように、ていねいな字で書きなさい。句読点も一字と数えます。（３）（10）（11）は25～40字、（12）は60～80字です。（８）は【完答】です。