中学２年　国語科　教材別テスト⑬　「走れメロス」

教材別リメイク版　中学２年　国語　／　「走れメロス」（太宰治・光村図書『国語２』）　／　漢字・語句・品詞・読解

２年　　組　　番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【注意事項】

- 問題は「一」から「四」（Ｐ．１～Ｐ．５）までです。解答はＰ．６～Ｐ．７の解答用紙に書きなさい。
- 大問四は、**教科書『国語２』（光村図書）の「走れメロス」を開いて**解答しなさい。
- 解答は、解答用紙の適切な欄に、ていねいに楷書で書きましょう。
- 句読点などの符号も一字と数えます。
- 「全て選び」とある問いは、**完答**で正解とします。

知識・技能　（５０点）

一　次の――線部について、漢字はその読みをひらがなに直し、ひらがなは漢字に直して書きなさい。ただし、⑨⑩⑰⑱⑲**は送りがなが必要**なので、送りがなもふくめて書くこと。　１点×20＝20点

① 暴風が吹く。
② 激怒して立ち上がる。
③ 三日の猶予を願う。
④ 人質として残る。
⑤ 陰謀をたくらむ。
⑥ 謙虚な態度。
⑦ 山奥の泉。
⑧ 濁流がうずまく。
⑨ 人の目を欺く。
⑩ 自分を恥じる。
⑪ ぼうけんの旅。
⑫ けいかくを立てる。
⑬ 早起きのしゅうかん。
⑭ 深いゆうじょう。
⑮ 固くけっしんする。
⑯ ぐんしゅうがどよめく。
⑰ 夢をかなえる。
⑱ 日がしずむ。
⑲ 船が港につく。
⑳ せいじつな人がら。

二　次の問いに答えなさい。

2点×7＝14点

(1)「暴君」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　力の強い兵士。　　イ　人々を思いやる、やさしい王。

ウ　思いのままに乱暴な政治を行う君主。　エ　国をうばいに来た外国の王。

(2)「邪知暴虐」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　知恵をはたらかせて、国を豊かにすること。

イ　悪知恵をはたらかせ、人をむごく苦しめること。

ウ　知識が足りず、おろかなふるまいをすること。

エ　知らないふりをして、見のがすこと。

(3)「未練」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　まだ練習が足りないこと。　　イ　思いきれず、心が残ること。

ウ　これから先のことを考えること。　エ　人に対してうらみをもつこと。

(4)「悠々」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　あわてて急ぐ様子。　　イ　ゆったりと落ち着いている様子。

ウ　ぼんやりしている様子。　エ　たいへん悲しんでいる様子。

(5)「嘲笑」の**類義語**としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　微笑　　イ　苦笑　　ウ　爆笑　　エ　冷笑

(6)「服従」の**対義語**を、漢字二字で書きなさい。

(7) 次の慣用句の（　）に入る**体の一部**を表す漢字一字を書きなさい。

親友と（　　）を割って話す。（＝かくしごとをせず、本当の気持ちを打ち明ける）

三　次の問いに答えなさい。　　2点×8＝16点

(1)〜(6)　次の――線部の**品詞名**を、後の語群から一つずつ選び、**記号**で答えなさい。

【語群】 ア　名詞　　イ　動詞　　ウ　形容詞　　エ　形容動詞　　オ　副詞
カ　連体詞　　キ　接続詞　　ク　感動詞　　ケ　助詞　　コ　助動詞

(1) メロスの激怒はおさまらなかった。

(2) 彼はのんきな村の若者だった。

(3) メロスは村道を走った。

(4) やがて日が傾きはじめた。

(5) あの大きな木の下で、ひと休みする。

(6) 体は重い。けれども、足は止まらなかった。

(7) 次の文の――線部ア〜エのうち、**付属語**を**全て**選び、記号で答えなさい。【完答】

メロスは（ア）　親友を（イ）　助けたい（ウ）　と思っ（エ）　た。

(8) 次のア〜オの語のうち、**活用しない**語を**全て**選び、記号で答えなさい。【完答】

ア　けれども　　イ　ああ　　ウ　来る　　エ　悲しい　　オ　すぐに

思考・判断・表現　（５０点）

四　教科書『国語２』（光村図書）の「走れメロス」を開いて、後の問いに答えなさい。　50点

（１）作品の冒頭で、メロスが激しく怒ったのはなぜか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア　王が、自分の妹をひどく侮辱したから。

イ　王が、次々に人の命をうばっていると知ったから。

ウ　市で買い物をすることができなかったから。

エ　親友が自分をだましていたと気づいたから。

（２）王（ディオニス）の人間についての考え方として、あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア　人は努力すれば、必ず正しい心をもてるようになる。

イ　人の心は欲にまみれていて、信じるに値しない。

ウ　人は王に対してだけは、まことの心をもっている。

エ　人はみな、自分のことを心から愛してくれている。

（３）メロスが王に三日間の猶予を願い出たのは何のためか。**二十五字以上三十五字以内**で、「**～ため。**」の形で書きなさい。 5点

（４）王がメロスの願いを聞き入れたのはなぜか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア　メロスの正直さに心を打たれ、信じてみようと思ったから。

イ　メロスの身の上に同情し、望みをかなえてやりたかったから。

ウ　メロスが本当に戻って来るかどうかを、自分の目で見届けたかったから。

エ　人質となった親友を、どうしても助けてやりたかったから。

（５）王城へ向けて走り出したメロスの行く手をはばんだ出来事を、次から**全て**選び、記号で答えなさい。【完答】 4点

ア　水があふれ、橋が流されてしまった川。　　イ　道で待ちぶせていた山賊。

ウ　照りつける日ざしと、ひどい暑さ。　　エ　妹が重い病気になったこと。

オ　王の兵士に捕らえられたこと。

四　（つづき）

（6）路傍に倒れ、「もう走れない」と自分に言い訳をした場面について、このときのメロスの気持ちを**三十字以上四十字以内**で、「**〜気持ち。**」の形で書きなさい。［6点］

（7）泉の水を飲んで再び立ち上がったとき、メロスを走らせたものは何か。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［3点］

ア　王を言い負かして勝ちたいという気持ち。　　イ　人々から勇者とほめられたいという気持ち。

ウ　友が自分の帰りを待っているのだ、という思い。　　エ　故郷の景色をなつかしむ気持ち。

（8）走り続けるメロスを動かしていった「わけのわからぬ大きな力」とは、どのようなものだと考えられるか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［3点］

ア　理屈や計算をこえて、人を内側から突き動かしていく心の働き。

イ　神が特別にメロスに与えた、人間をこえた体力。

ウ　王を打ち倒してうらみを晴らそうとする、強い復讐心。

エ　走ることそのものが楽しくなっていった、競走の喜び。

（9）間に合ったメロスとセリヌンティウスが、たがいに心の中を告白して殴り合い、その後抱き合ったことには、どのような意味があるか。**三十字以上四十字以内**で、「**〜こと。**」の形で書きなさい。［5点］

（10）最後に王が自分の考えを改めたのはなぜか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［3点］

ア　集まった人々に責められるのが、こわくなったから。

イ　命をかけて助け合う二人の姿を、目の前で見せられたから。

ウ　長い距離を走りぬいたメロスの体力に感心したから。

エ　メロスの妹に、お願いをされたから。

（11）少女が差し出した緋のマントを見て、メロスが顔を赤らめる最後の一文には、どのような効果があるか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［3点］

ア　この物語が悲劇で終わることを、強く印象づけている。

イ　英雄のような場面のあとに、素朴な若者としてのメロスをえがき、緊張をやわらげて明るい余韻を残している。

ウ　メロスが次の王になることを、読者に暗示している。

エ　少女の勇気をたたえ、少女こそが主人公であったと示している。

（12）この作品で描かれる「信実」とは、どのようなものだと考えられるか。**四十字以上五十字以内**で書きなさい。［6点］

解答用紙①　知識・技能

中学２年　国語科　教材別テスト⑬「走れメロス」 ／ 教材別リメイク版　中学２年　国語

２年	組	番	氏名			

知識・技能　小計

一　漢字 （１点×20）	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
	⑦		⑧		⑨	
	⑩		⑪		⑫	
	⑬		⑭		⑮	
	⑯		⑰		⑱	
	⑲		⑳			

二　語句の知識 （２点×７）	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)			

三　品詞の識別 （２点×８）	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	

※　三の(7)(8)は【完答】です。記号は「・」で区切って全て書きなさい。

解答用紙②　思考・判断・表現

中学２年　国語科　教材別テスト⑬「走れメロス」　／　教材別リメイク版　中学２年　国語

２年	組	番	氏名

思考・判断・表現 小計	合計（100点満点）

四 「走れメロス」（50点）	(1)		(2)	
	(3)			
	(4)		(5)	
	(6)			
	(7)		(8)	
	(9)			
	(10)		(11)	
	(12)			

※　記述問題は、解答欄におさまるように、ていねいな字で書きなさい。句読点も一字と数えます。（３）は25～35字（「～ため。」）、（６）は30～40字（「～気持ち。」）、（９）は30～40字（「～こと。」）、(12) は40～50字です。（５）は【完答】です。