第2学年　英語科　定期テスト④　模範解答・解説

満点　100点

知識・技能（42点）

1 対話文の空所補充 （2点×4＝8点）

①	イ	②	ウ	③	エ	④	ア

【対話文の和訳】

莉奈：　こんにちは、サム。テニスとバドミントンでは、どちらのスポーツが好きですか。

サム：　（イ）テニスが好きです。私にはわくわくするスポーツです。

莉奈：　（ウ）私もよ。今日の放課後、それをしたい？

サム：　（エ）いいね。でも、ラケットを持っていないんだ。

莉奈：　（ア）心配しないで。兄のラケットを使っていいよ。私のよりも新しいの。

サム：　よかった！4時に会おうね。

解説　① Which sport do you like? に対して、好きなスポーツ名を答えているのはイだけ。② Me, too.（私もテニスが好き）で受け、Do you want to 〜? で誘うウ。③ 誘いに Sounds good, but 〜. と応じ、ラケットがないと伝えるエ。④ ラケットがないという悩みに Don't worry. と答えて解決策を示すア。オ（毎日歩いて通学する）はどの発言にもつながらないので使わない。

2 整序英作文 （2点×3＝6点）

(1)	**This is the tallest building in the city.**
(2)	**My cousin can run faster than me.**
(3)	**My sister is good at singing English songs.**

解説　(1) 最上級 the tallest 〜 in the city（範囲を表す in）。(2) 副詞の比較級 faster than 〜。than のあとは me。(3) be good at ＋ 動名詞「〜するのが得意だ」。語はすべて使い、文頭の大文字とピリオドが正しいこと。語順が1か所でも違えば不可。

3 語句の補充 （2点×5＝10点・各完答）

(1)	over ／ here	(2)	Thanks ／ to
(3)	both ／ and	(4)	In ／ end
(5)	forward ／ to		

解説 (1) come over here「こちらへ来る」。(2) thanks to ~「〜のおかげで」。文頭なので大文字（頭文字 T・t の指定で Because of を除く）。
(3) both A and B「AもBも両方」。A・Bは動名詞 playing / watching でそろえる。
(4) in the end「結局」。(5) look forward to ~ing「〜するのを楽しみにする」。**to のあとは動名詞**に注意。

4 語形変化 （2点×6＝12点）

(1)	later	(2)	hotter	(3)	easier
(4)	best	(5)	better	(6)	most important

解説 (2) hot は〈短母音＋子音字〉なので **t を重ねて** hotter。(3) easy は **y → i ＋ er**。
(4) good の最上級は best（前に the があるので best だけでよい）。(5) well の比較級は better。
(6) つづりの長い語は most をつける。the は与えられているので most important の2語。

5 文の書きかえ（比較） （2点×3＝6点）

(1)	smaller	(2)	younger	(3)	more

解説 比較する2つのものを入れかえて、反対の意味の語で言いかえる。
(1) bigger than 〜（より大きい）⇔ smaller than 〜（より小さい）。
(2) older than 〜（より年上）⇔ younger than 〜（より年下）。
(3) cheaper than 〜（より安い）⇔ more expensive than 〜（より高い）。expensive は長い語なので more をつける（expensiver は不可）。

思考・判断・表現（58点）

6 対話文の読解 （2点×8＝16点）

問1	①	②	③
	was	Making	talking

問2		
	④	culture
	⑤	are interested in
	⑥	in the near future

問3	(1)	(2)
	イ	ウ

解説 ① 過去の文なので was。be afraid of ~ing「～するのが怖い」。
② 文の主語になるので**動名詞** Making。文頭なので大文字。
③ keep ~ing「～し続ける」なので talking。
⑤ be interested in ~「～に興味がある」。主語が Many students なので are。
問3(1) ホストマザーの言葉「まちがえることは悪いことではない」＝「まちがいを恐れないで」イ。
問3(2) we became good friends（ホストブラザーと仲良くなった）より ウ。

【対話文の全訳】
ルーシー： 健太、あなたは去年の夏オーストラリアに滞在したと聞きました。ホームステイは楽しかったですか。
健太： はい、それは私にとってすばらしい経験でした。ホストファミリーは私をたくさん助けてくれました。
ルーシー： いいですね！ 何か問題はありましたか。
健太： もちろん。最初、私は英語を話すのが怖かったです。何も言うことができませんでした。
ルーシー： そのときどうしたのですか。
健太： ホストマザーが良い助言をくれました。彼女は「まちがえることは悪いことではありません。良い方法は、人と話し続けることです」と言いました。
ルーシー： それはすばらしい考えですね。
健太： そのあと、私は毎日英語を話そうとしました。ホストブラザーにたくさん質問をして、私たちは仲の良い友達になりました。
ルーシー： オーストラリアの文化について何か学びましたか。
健太： はい。そこでは多くの生徒が日本のアニメやマンガに興味を持っています。彼らはそれらについて私にたくさん質問をしました。

ルーシー： おもしろいですね。またオーストラリアに行きたいですか。

健太： もちろんです。近い将来、ホストファミリーを訪ねたいです。

7 和文英訳 （2点×5＝10点）

(1)	**She is able to speak three languages.**
(2)	**Playing the piano was fun.**
(3)	**I don't know what to say.**
(4)	**I'm sure that they will win.**
(5)	**I got up earlier than my father yesterday.**

【採点のポイント】 語数が指定どおりか／(1) can ではなく語数に合う be able to／(2) 主語が動名詞なので動詞は was／(3)〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉／(4) I'm sure that ~（6語）。I am sure they will win.（that 省略）も6語で正解／(5) early の比較級は earlier。各文とも大文字で始め、ピリオドをつける。

8 語の並べかえ （2点×5＝10点・各完答）

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2番目	ア	ア	ウ	ウ	エ
4番目	ウ	イ	オ	ア	ウ

完成文

(1) Did you finish washing the dishes?（オ ア エ ウ イ） finish ~ing

(2) Sana likes taking pictures of flowers.（ウ ア エ イ オ カ） like ~ing

(3) Do you remember what to buy at the shop?（カ ウ ア オ イ エ キ）〈疑問詞＋to〉

(4) I felt like going home.（エ ウ イ ア オ） feel like ~ing

(5) How about going to the park?（イ エ ア ウ オ） How about ~ing?（前置詞 about のあとは動名詞）

9 長文の空所補充 （2点×5＝10点）

①	ア	②	エ	③	オ	④	イ	⑤	ウ

【本文の全訳】

駅や店にはスロープがあります。それらは体の不自由な人々、たとえば車いすの利用者のためのものです。利用者はスロープを簡単に上り下りすることができます。

スロープは赤ちゃんや小さな子どもを連れた人々にとっても役に立ちます。私たちのような若い人でさえ、ときにはそれらを必要とします。重いかばんを持って階段を上り下りするのは大変です。

スロープのような設備は私たちの生活にとってとても大切です。今では多くの場所でそれらを見ることができます。それらを使うとき、私たちは他の人のことを考えることができます。私たちは周りのすべての人に親切であるべきです。

解説 ② be useful to ~「～に役立つ」。③ Even young people like us「私たちのような若い人でさえ」。⑤ be kind to ~「～に親切である」。

10 資料を見て英作文 （2点×3＝6点）

(1)	**The lion is longer than the tiger.** （別解）A lion is longer than a tiger.
(2)	**The tiger is the lightest of the three.** （別解）The tiger is the lightest animal of the three.
(3)	**The panda is the most popular of the three.** （別解）The panda is the most popular animal of the three.

【採点のポイント】 (1) 比較級 longer ＋ than が書けているか。(2)(3) 最上級に the がついているか、light → the lightest／popular → the most popular の作り方が正しいか。3つの中での比較なので of the three（in は不可）。

11 場面英作文 （3点×2＝6点）

(1)	**I'm glad that you like them.** （別解）I'm happy that you like them.／I am glad you like them.／I'm glad that you liked them.
(2)	**I can show you how to make cookies.** （別解）I can teach you how to make cookies.／I can show you how to bake cookies.

【採点のポイント】 (1)〈be glad / happy ＋ that ＋ 主語 ＋ 動詞〉の形になっているか。6語ちょうどか（I'm glad that ~ か、I am glad ~（that 省略）のどちらでも6語になる）。
(2)〈show ＋ 人 ＋ how to ＋ 動詞の原形〉になっているか。8語ちょうどか。語順の誤り（show how to you など）は減点。

【配点の確認】 知識・技能　1（8）＋2（6）＋3（10）＋4（12）＋5（6）＝**42点**／思考・判断・表現　6（16）＋7（10）＋8（10）＋9（10）＋10（6）＋11（6）＝**58点**　　**合計 100点（小問49問）**