第2学年　英語科　定期テスト③

2年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

※ていねいに濃く書くこと。 ※アルファベットは大文字・小文字の区別をはっきりさせること。
※符号（. , ? !）は語数に含めません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。

知識・技能（50点）

1 語形変化 （2点×3＝6点）

次の( )内の語を、文の意味に合う適切な形に変えて書きなさい。文の最初にくる語は大文字で始めること。

(1)　私の弟は外で遊んだあと、手を洗いました。
My brother washed his hands after (play) outside.

(2)　鳥を見ることは、私の父の趣味です。
(Watch) birds is my father's hobby.

(3)　いっしょに教室をそうじするのはどうですか。
How about (clean) the classroom together?

---

2 語の並べかえ （2点×6＝12点・各完答）

日本語に合うように[ ]内の語（句）を並べかえたとき、**3番目**と**6番目**に来るものの記号を書きなさい。文の最初に来る語も小文字で示してあります。

(1)　私は毎晩、音楽を聞くことを楽しんでいます。
[ア to　イ enjoy　ウ music　エ i　オ every　カ listening　キ night]

(2)　毎日英語を勉強することは大切です。
[ア is　イ to　ウ it　エ important　オ study　カ English　キ every day]

(3)　私は今日、何もすることがありません。
[ア nothing　イ do　ウ have　エ i　オ to　カ today]

(4)　あなたは早く空港へ行かなければなりません。
[ア go　イ you　ウ airport　エ early　オ must　カ to　キ the]

(5)　彼女はピアノをひくことができました。
[ア able　イ was　ウ to　エ she　オ the piano　カ play]

(6)　私の夢は英語を教えることです。
[ア to　イ my　ウ dream　エ is　オ English　カ teach]

---

3 アクセント （2点×3＝6点）

次の単語の最も強く発音する部分を選び、記号で答えなさい。

(1)　tech - no - lo - gy　（ア　イ　ウ　エ）(2)　im - por - tant　（ア　イ　ウ）

(3)　nec - es - sa - ry　（ア　イ　ウ　エ）

4 動詞の過去形 （1点×4＝4点）

次の動詞の過去形を書きなさい。

(1)　begin　　(2)　teach　　(3)　try　　(4)　bring

第2学年　英語科　定期テスト③（つづき）　2年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

5 熟語の補充　（2点×5＝10点・各完答）

次の日本語の意味を表すように、( )に適する語を1語ずつ書きなさい。その語は指定されたアルファベットで始まります。

(1)　1時間前に雨が降り始めました。
It (s　　) (t　) (r　　) an hour ago.

(2)　私たちは昨日、たくさんの写真を撮りました。
We took (a) (l　) (o　) pictures yesterday.

(3)　これからは、毎日英語を一生懸命勉強します。
(F　　) (n　) (o　), I will study English hard every day.

(4)　私はその本を何度も何度も読みました。
I read the book (a　　) (a　) (a　　).

(5)　私は明日、最善を尽くします。
I will (d　) (m　) (b　　) tomorrow.

---

6 教科書本文の空所補充　（2点×6＝12点）

次の英文は教科書 Let's Read の一部です。( )に当てはまるものを下の【 】のア～スから1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ記号を2度使うことはできません。

When we need to see the time, we look at clocks or watches. Today we can check the time very easily. However, it was not so (　①　) long ago. Ancient people used nature to (　②　) the time.

About 6,000 years ago, Egyptians used the sun. They (　③　) sticks in the ground, and the shadows (　④　) them the time. These were some of the first clocks in the world. At night, however, people could not use the sun.

About 3,500 years ago, Egyptians found a new way to measure time without the sun. They filled pots with water. The pots had tiny holes in them, so the water (　⑤　) little by little. The lines in the pots showed them the time.

About 1,500 years ago, other people used fire. They burned candles. The candles (　⑥　) them light, and people saw the time by the lines on them.

【　ア told　イ put　ウ difficult　エ got　オ easily　カ read　キ wanted
　ク said　ケ made　コ saw　サ gave　シ decreased　ス easy　】

（注）ancient 古代の　nature 自然　Egyptian エジプト人　stick 棒　ground 地面　shadow 影　measure 測る　fill ～を満たす　pot つぼ　tiny とても小さい　hole 穴　little by little 少しずつ　burn 燃やす　candle ろうそく

第2学年　英語科　定期テスト③（つづき）　2年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

思考・判断・表現（50点）

7 対話文の空所補充　（2点×3＝6点）

アキ（Aki）とトム（Tom）の会話を読んで、（①）～（③）に入る最も適切な文を、下のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。使わない選択肢が2つあります。

Aki: Hi, Tom. You look busy.

Tom:（　①　）

Aki:（　②　）

Tom:（　③　）

Aki: Sure. I'll be there at four.

ア　Yes. I must finish my science report by tomorrow.

イ　Oh, really? I can help you, because I like drawing graphs.

ウ　Thank you. Please come to my house at four.

エ　No, thank you. I already finished it.

オ　I went to the library with my brother last Sunday.

---

8 自分の立場で答える英作文　（2点×3＝6点）

次の問いに、あなた自身の立場で**英語1文**で答えなさい。( )内の指示に必ず従うこと。

(1)　あなたにとって大切なことは何ですか。（It から始めて）

(2)　あなたが今日しなければならないことは何ですか。（to を使って）

(3)　あなたが休日に楽しんだことは何ですか。（**動名詞**を使って）

---

9 場面英作文　（2点×10＝20点）

次の内容を相手に伝えるとき、英語で何と言いますか。指定された語数の英文で答えなさい。符号（. , ? !）は語数に含めません。短縮形（I'm など）は1語と数えます。

(1)　彼女は宿題をし終えました。**（5語）**

(2)　1つお願いをしてもよろしいですか。**（6語）**

(3)　お会いできてうれしいです。**（5語・I'm で始めて）**

(4)　英語を学ぶことは楽しいです。**（4語・動名詞で始めて）**

(5)　すばらしい経験をありがとう。**（6語）**

(6)　あなたは私たちのチームの一員です。**（7語）**

(7)　多くの種類の仕事があります。**（6語・There で始めて）**

(8)　私たちはそのネコを見つけることができました。**（7語・able を使って）**

(9)　長い時間シャワーを浴びてはいけません。**（5語・mustn't を使って）**

(10)　あなたは傘を持ってくる必要はありません。**（7語）**

第2学年　英語科　定期テスト③（つづき）　2年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

10 メモをもとにした英作文 （2点×5＝10点）

次のメモは、友達の結衣（Yui）におでかけの予定を伝えるために書いたものです。メモを参考にして、手紙の(①)～(⑤)に入る適切な英語を**2語以上**で書きなさい。

＜メモ＞

① 9月26日に東山動物園（the Higashiyama Zoo）に行く

② 東山動物園は、人気のある動物を見るための場所

③ 午前9時に本山駅（Motoyama Station）に到着しなければならない

④ 結衣（Yui）は写真を撮ることが得意

⑤ 有名なゴリラを見ることを楽しみにしている

Dear Yui,

How are you?

We are going to go to the Higashiyama Zoo (　①　) 26th.

Higashiyama Zoo is the place (　②　).

We (　③　) at Motoyama Station at 9:00. I know that you are

(　④　) pictures, so please bring your camera with you.

I'm (　⑤　) the famous gorilla.

See you soon!

（注）gorilla ゴリラ

11 ポスターの読解 （2点×4＝8点）

次のポスターを見て、下の問1～問4の答えとして最も適切なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

International Food Festival

Date: October 15 (Wednesday)　　**Time:** 11:00 a.m. – 6:00 p.m.

Place: Riverside Park, Central City

◆ **Events**

・Cooking Show (1:00 p.m. – 2:00 p.m.) – Chef Marco from Italy

・World Dance (2:00 p.m. – 2:45 p.m.) – Brazil, India, Japan

・Kids' Corner (all day) – Games & Storytelling for children under 12

◆ **Food**

・Japan – sushi, ramen　　・Mexico – tacos, burritos, quesadillas

・Italy – pizza, pasta

◆ **Notes**

・Admission is free.

・You must buy tickets for food at the entrance.

・10-minute walk from Central Station.

・If it rains, the festival will be at Central Hall.

（注）admission 入場料　corner コーナー　storytelling 読み聞かせ　entrance 入口

問1　If it rains, where will the festival be?

ア Central Hall　イ Riverside Park　ウ Central Station　エ Kids' Corner

問2　How long is the Cooking Show?

ア For 30 minutes　イ For 45 minutes　ウ For 60 minutes　エ For 90 minutes

問3　What must people do before buying food?

ア Get tickets at the entrance　イ Visit Central Station　ウ Wait for 10 minutes　エ Join the Cooking Show

問4　What Mexican food can you eat at the festival?

ア Burritos and pizza　イ Tacos and pasta　ウ Tacos and quesadillas　エ Sushi and ramen

解答用紙①　第2学年　英語科　定期テスト ③

2年＿＿組＿＿　番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿

知識・技能（50点）

1	(1)		(2)		(3)	

2		**(1)**	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**
	3番目／6番目						

※2は3番目と6番目の両方が正しいときのみ得点となります（各完答）。

3	(1)		(2)		(3)	

4	(1)		(2)		(3)		(4)	

5	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			

6	①	②	③	④	⑤	⑥

知識・技能　小計	／50

解答用紙②　第2学年　英語科　定期テスト ③

2年＿＿組＿＿　番　　氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿

思考・判断・表現（50点）

7	①		②		③	

8	(1)	
	(2)	
	(3)	

9	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	
	(9)	
	(10)	

10	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	

11	問1		問2		問3		問4	

思考・判断・表現　小計	／50

合　計	／100