中学1年　第4回　英語　模範解答・解説

全50問　各2点　合計100点

知識・技能（28問・56点）

1 語の並べかえ（①②完答）　（2点×5＝10点）

(1)	①ウ　／　②イ What are you looking for now?（余分：キ do）	2点
(2)	①ウ　／　②オ This big box is Ken's.（余分：カ it）	2点
(3)	①エ　／　②ア My sister is talking on the phone now.（余分：ケ talks）	2点
(4)	①エ　／　②ウ These are not my notebooks.（余分：カ is）	2点
(5)	①エ　／　②ア Ken is not listening to music now.（余分：ク listens）	2点

解説　(1) 現在進行形の疑問詞疑問文〈What＋be動詞＋主語＋-ing ...?〉。look for「〜を探す」。(2)〈人名＋'s〉で「〜のもの」。(3) talk on the phone「電話で話す」。(4) 主語が these なので be動詞は are。否定は〈are＋not〉で、そのあとに〈my＋名詞の複数形〉。(5) 現在進行形の否定は〈be動詞＋not＋-ing〉。listen to「〜を聞く」。
※①②の両方が正しいときだけ得点（完答）。

2 代名詞の補充　（2点×6＝12点）

①	his	2点	②	yours	2点	③	she	2点
④	it	2点	⑤	them	2点	⑥	mine	2点

会話文の全文和訳

アヤ：キング先生、この男の子はだれですか。
キング先生：これは私の弟のケビンよ。
アヤ：かっこいいですね。この女の子は①**彼の**彼女ですか。
キング先生：いいえ、ちがうわ。これはナンシー。ケビンの同級生よ。
アヤ：なるほど。これはだれの自転車ですか。②**あなたのもの**ですか。
キング先生：いいえ、ちがうわ。私の祖母のものよ。
アヤ：おばあさんのものですか。③**彼女は**80歳なのですか。
キング先生：そうよ。毎日乗っているの。小さい自転車だから、私は④**それに**乗れないわ。

アヤ：すごいですね。それでこの子どもたちはだれですか。

キング先生：私のいとこたちよ。よく⑤**彼らと**テニスをするの。

アヤ：テニスですか。私もテニスが好きです。

キング先生：本当？　ところで、このラケットはだれのものかしら、アヤ。

アヤ：⑥**私のもの**です。毎週土曜日にテニスを練習しています。

解説　①「ケビンの」なので所有格 his。②「あなたのもの」は所有代名詞 yours。③ 文の主語なので主格 she。④ 動詞 ride の目的語なので目的格 it。⑤ 前置詞 with のあとなので目的格 them。⑥「私のもの」は所有代名詞 mine（my は不可）。

3 文の書きかえ （2点×4＝8点）

(1)	I am reading a book.（別解：I'm reading a book.）	2点
(2)	Are you writing a blog?	2点
(3)	Do you know her?	2点
(4)	I don't have a cat.（別解：I do not have a cat.）	2点

解説　(1) 現在進行形は〈be動詞＋動詞の -ing形〉。(2) be動詞の疑問文は be動詞を文頭に。(3) know の目的語なので目的格 her。(4) 一般動詞の否定文は〈don't＋動詞の原形〉。I am not have 〜. は誤り。

---

4 応答の選択 （2点×6＝12点）

(1)	ク	2点	**(2)**	ウ	2点	**(3)**	ア	2点
(4)	エ	2点	**(5)**	オ	2点	**(6)**	キ	2点

解説　(1) Where 〜?「どこに」→ 場所を答える。(2) 主語が Mika なので she で受けて Yes, she is.（(4) の Yuta は he で受けて No, he isn't.）。(3) Please 〜. の依頼には Sure. No problem.「いいよ」。(5) How many 〜? → 数を答える。(6) Who is that man? → He で受ける。
未使用：イ I'm reading a book.／カ It's Mika's.（イは What are you doing? などへの応答、カは Whose 〜? への応答）

---

5 適語の選択 （2点×3＝6点）

(1)	ウ　am	2点	**(2)**	ア　is	2点	**(3)**	イ　Are	2点

解説　現在進行形は〈be動詞＋動詞の -ing形〉。(1) 主語が I なので am。do / can のあとには -ing形は続かない。(2) 主語 your brother は3人称単数なので is。do のあとは動詞の原形。(3) 主語が they なので Are。Does / Do のあとは動詞の原形で、playing は続かない。

---

6 語形変化 （2点×4＝8点）

(1)	running	2点	**(2)**	making	2点
(3)	dancing	2点	**(4)**	sitting	2点

解説　現在進行形では〈be動詞＋動詞の -ing形〉を使う。(1) run のように「短い母音＋子音字1つ」で終わる語は、子音字を重ねて -ing（running）。(2) make のように e で終わる語は、e をとって -ing（making）。(3) dance も e で終わる語なので e をとって dancing。(4) sit は run と同じく子音字を重ねて sitting。つづりが1文字でも違えば不正解。

知識・技能　小計	／56

思考・判断・表現（22問・44点）

7 長文の読解 （2点×4＝8点）

(1)	next　Friday（完答で2点）	2点
(2)	Japanese　words（完答で2点）	2点
(3)	watch　her　performance（完答で2点）	2点
(4)	They want to write their names	2点

本文の全文和訳

水野はるかさんが私たちの学校に来ます。彼女は書道家です。彼女は大きな筆で日本語の言葉を書きます。彼女は今度の金曜日に来ます。彼女は多くの国に行き、自分の書道を見せています。多くの人々が彼女のパフォーマンスを楽しんでいます。

生徒たちは教室で彼女について話しています。アオイは彼女のパフォーマンスを見たいと思っています。アオイは「夢」「きずな」「和」という言葉が好きです。ダイキはそれらの言葉を知りません。彼は驚いています。

生徒たちは彼女の訪問をうれしく、わくわくして待っています。彼らは放課後にまた書道について話します。何人かの生徒は、筆で英語のやさしい単語を書きたいと思っています。①**彼らは自分たちの名前も**日本語で**書きたいと思っています**。

解説　(1) 本文 She comes next Friday. (2) She writes Japanese words with a big brush. (3) Aoi wants to watch her performance.「彼女の」は her。(4)〈want to＋動詞の原形〉「～したい」。their names「彼らの名前」。

8 日本語の文を英語に （2点×5＝10点）

(1)	Why don't we go to Higashiyama Park?（7語）	2点
(2)	What are you doing?（4語）	2点
(3)	Where are you from?（4語）	2点
(4)	Which do you like, math or English?（7語）	2点
(5)	What a big country!（4語）	2点

採点のポイント　①指定語数どおりか　②文頭の大文字と文末の記号（. ? !）　③語順。
(1)「～しませんか」は Why don't we ～?（7語）。別解として Shall we go to Higashiyama Park together?（7語）、How about going to Higashiyama Park together?（7語）も正解とする。語数が合わないもの（Let's go to

Higashiyama Park together. は6語）は不可。(4) A と B を並べるときはコンマを打つ。(5) 感嘆文〈What a＋形容詞＋名詞!〉。

9 会話文の完成 （2点×4＝8点）

①	(ウ)	2点	②	(ア)	2点
③	(エ)	2点	④	(イ)	2点

会話文の全文和訳

メイ：こんにちは、リク。今日はうれしそうね。
リク：うん！　今日、新しいマンガを買ってもらったんだ。
メイ：本当？　いいね。①**その本の題名は何なの。**
リク：『スペース・ドッグ5』だよ。
メイ：おもしろそう！　②**いつ読むの。**
リク：夕食のあとに読むよ。
メイ：いいね。③**お気に入りの登場人物はいるの。**
リク：うん、モモが好きだよ。とてもやさしいんだ。
メイ：なるほど。④**それを見せてよ。**
リク：いいよ。今かばんに入っているよ。
メイ：やった！
（未使用）(オ) 何冊本を持っているの。

解説　答えの文から逆算する。「It's 〜.」→題名をたずねる文、「after dinner」→When、「Yes, I like Momo.」→Do you have 〜?、「Sure. It's in my bag now.」→本を見せてほしいと頼む文、が対応する。

10 会話文の読解 （2点×5＝10点）

(1)	a　pencil　case（完答で2点）	2点
(2)	Yuna's	2点
(3)	under　the　teacher's　desk（完答で2点）	2点
(4)	a　lot　of　small　stars（完答で2点）	2点
(5)	every　day（完答で2点）	2点

会話文の全文和訳

トム：ねえ、ユナ。これはだれの筆箱なの。
ユナ：あ、それ私の筆箱だわ！　どこにあるの。
トム：先生の机の下にあるよ。
ユナ：ありがとう、トム。
トム：小さな星がたくさんついているね。
ユナ：そうなの！　とてもかわいいでしょう。
トム：その筆箱はいつ使うの。
ユナ：毎日使うわ。色も気に入っているの。
トム：わあ、いいね！

解説　(2) ユナの that's my pencil case から持ち主を読み取り、1語で答えるので〈人名＋'s〉の Yuna's。my pencil case は1語ではないので不可。(3) under the teacher's desk をそのまま使う。(4) a lot of ～「たくさんの～」。

---

11 場面に合う英作文 （2点×4＝8点）

(1)	Can I use your pencil?（5語）　別解：May I use your pencil?	2点
(2)	Can you help me with my homework?（7語）　別解：Will you help me with my homework?	2点
(3)	Don't be too late.（4語）　別解：Please don't be late.	2点
(4)	What do you mean?（4語）　別解：What does that mean?	2点

採点のポイント　①指定語数どおりか　②許可を求める Can I ～? と依頼の Can you ～? を区別できているか　③(3) は be動詞の命令文の否定なので Don't be ～.（Don't late. は誤り）　④文末の記号。

【配点の検算】
知識・技能：1(10)＋2(12)＋3(8)＋4(12)＋5(6)＋6(8)＝**56点**（28問）

思考・判断・表現：7(8)＋8(10)＋9(8)＋10(10)＋11(8)＝**44点**（22問）

合計　50問　100点

思考・判断・表現　小計	／44

合　計	／**100**