中学1年　第4回　英語（予想問題）

1年＿＿組　氏名＿＿＿＿＿＿

※ていねいに濃く書くこと。 ※記号は語数に含まれません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。
※配点はすべて2点（全50問・100点満点）です。

知識・技能（56点）

1 語の並べかえ（①②完答）（2点×5＝10点）

日本語に合うように(　)内の語を並べかえたとき、①と②に来る語は何ですか。その記号を**①／②の順**で書きなさい。なお、各問とも**1語余分な語**が入っています。また、文の最初に来る語も小文字で示してあります。(1)(3)(5)の now は文末に置きます。（各完答）

(1)　あなたは今、何を探しているのですか。

(ア you　イ looking　ウ are　エ what　オ now　カ for　キ do)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）（　　）？

(2)　この大きな箱はケンのものです。

(ア box　イ this　ウ big　エ Ken's　オ is　カ it)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）.

(3)　私の姉は今、電話で話しています。

(ア talking　イ my　ウ is　エ sister　オ phone　カ the　キ on　ク now　ケ talks)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）（　　）（　　）（　　）.

(4)　これらは私のノートではありません。

(ア notebooks　イ these　ウ my　エ are　オ not　カ is)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）.

(5)　ケンは今、音楽を聞いていません。

(ア listening　イ not　ウ Ken　エ is　オ music　カ to　キ now　ク listens)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）（　　）（　　）.

---

2 代名詞の補充（2点×6＝12点）

次は、ALTのキング先生(Ms. King)が、アヤ(Aya)に写真を見せながら話している場面です。①〜⑥の(　)に当てはまる**代名詞**を1語ずつ書きなさい。文頭に来る場合でも小文字で書き始めてよいものとします。

Aya:　Ms. King, who is this boy?

Ms. King:　This is Kevin, my brother.

Aya:　He looks cool. Is this girl (　①　) girlfriend?

Ms. King:　No, she isn't. This is Nancy. She is Kevin's classmate.

Aya:　I see. Whose bike is this? Is it (　②　)?

Ms. King: No, it isn't. It's my grandmother's.

Aya: Your grandmother's? Is (　③　) eighty years old?

Ms. King: Yes. She rides it every day. It's a small bike, so I can't ride (　④　).

Aya: Wow! And who are these children?

Ms. King: They are my cousins. I often play tennis with (　⑤　).

Aya: Tennis? I like tennis, too.

Ms. King: Really? By the way, whose rackets are these, Aya?

Aya: They are (　⑥　). I practice tennis every Saturday.

（注）girlfriend 彼女（ガールフレンド）　classmate 同級生　cousin いとこ　by the way ところで

3 文の書きかえ （2点×4＝8点）

次の英文を、(　)内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1)　I read a book.　（現在進行形の文に）

(2)　You are writing a blog.　（疑問文に）

(3)　Do you know Anna?　（Anna を代名詞にかえて）

(4)　I have a cat.　（否定文に）

---

4 応答の選択 （2点×6＝12点）

次の(1)〜(6)の文の応答として最も適切なものを、下のア〜クから1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ記号は1度しか使えません。

(1)　Where is my cap?

(2)　Is Mika playing tennis?

(3)　Please open the door.

(4)　Is Yuta swimming now?

(5)　How many brothers do you have?

(6)　Who is that man?

ア　Sure. No problem.	イ　I'm reading a book.	ウ　Yes, she is.
エ　No, he isn't.	オ　I have two.	カ　It's Mika's.
キ　He is my uncle.	ク　It's on the desk.	

---

5 適語の選択 （2点×3＝6点）

次の英文の(　)内から最も適切な語を選び、その記号を書きなさい。

(1)　I (ア do　イ can　ウ am) studying science now.

(2)　What (ア is　イ do　ウ are) your brother cooking now?

(3)　(ア Does　イ Are　ウ Do) they playing basketball?

---

6 語形変化 （2点×4＝8点）

次の英文の(　)内の語を、意味が通るように適切な形に直して書きなさい。

(1)　Ken is (run) in the park now.

(2)　My mother is (make) lunch in the kitchen.

(3)　The girls are (dance) in the gym.

(4)　The cat is (sit) on the chair.

思考・判断・表現（44点）

7 長文の読解 （2点×4＝8点）

次の英文は、ある生徒が学校に来る書道家について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Haruka Mizuno comes to our school. She is a *shodo* performer. She writes Japanese words with a big brush. She comes next Friday. She goes to many countries and shows her *shodo*. Many people enjoy her performances.

The students talk about her in the classroom. Aoi wants to watch her performance. Aoi likes the words *yume*, *kizuna* and *wa*. Daiki does not know those words. He is surprised.

The students are happy and excited about her visit. They talk about *shodo* again after school. Some students want to write easy words in English with a brush. ①(to / want / they / write / names / their) in Japanese, too.

（注）shodo performer 書道家　brush 筆　yume 夢　kizuna きずな　wa 和　surprised 驚いて　visit 訪問

(1)　次の問いの答えとなるように、(　)に当てはまる英語を1語ずつ書きなさい。
When does Ms. Mizuno come to our school?　—　She comes (　　)(　　).

(2)　What does Ms. Mizuno write with a big brush?　—　She writes (　　)(　　).

(3)　What does Aoi want to do?　—　She wants to (　　)(　　)(　　).

(4)　①の(　)内の語を正しく並べかえて、英文を完成させなさい。(in Japanese, too. は書かなくてよい)

---

8 日本語の文を英語に （2点×5＝10点）

次の日本語の文を、(　)内の語数の英語に書きかえなさい。記号は語数に入りません。

(1)　一緒に東山公園(Higashiyama Park)に行きませんか。（7語）

(2)　あなたは何をしているのですか。（4語）

(3)　あなたはどこの出身ですか。（4語）

(4)　あなたは数学と英語のどちらが好きですか。（7語）

(5)　なんて大きな国なんだ！　（4語）

9 会話文の完成 （2点×4＝8点）

次の会話文の①～④の(　)内に入る最も適切な英文を、下の(ア)～(オ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ英文を二度使うことはできません。

Mei: Hi, Riku. You look happy today.

Riku: Yeah! I have a new comic book today.

Mei: Really? That's nice. (　①　)

Riku: It's *Space Dog 5*.

Mei: Sounds fun! (　②　)

Riku: I read it after dinner.

Mei: Nice. (　③　)

Riku: Yes, I like Momo. She is very kind.

Mei: Oh, I see. (　④　)

Riku: Sure. It's in my bag now.

Mei: Great!

(ア) When do you read it?

(イ) Please show it to me.

(ウ) What's the name of the book?

(エ) Do you have any favorite characters?

(オ) How many books do you have?

---

10 会話文の読解 （2点×5＝10点）

教室でのトム(Tom)とユナ(Yuna)の会話を読み、(1)～(5)の問いの答えとして(　)に当てはまる英語を**1語ずつ**書きなさい。

Tom: Hey, Yuna. Whose pencil case is this?

Yuna: Oh, that's my pencil case! Where is it?

Tom: It's under the teacher's desk.

Yuna: Thank you, Tom.

Tom: You have a lot of small stars on it.

Yuna: Yes! They are very cute.

Tom: When do you use that pencil case?

Yuna: I use it every day. I like its color, too.

Tom: Wow, that's great!

(1) What does Tom find? — He finds ( )( )( ).

(2) Whose pencil case is it? — It is ( ).

(3) Where is the pencil case? — It is ( )( )( )( ).

(4) What does Tom see on the pencil case? — He sees ( )( )( )( )( ).

(5) When does Yuna use it? — She uses it ( )( ).

11 場面に合う英作文 （2点×4＝8点）

次のような場面で、英語でどのように表現したらよいか、(　)内の語数の英語で書きなさい。記号は語数に入りません。

(1)　相手に、あなたの鉛筆を使ってもよいかたずねるとき。（5語）

(2)　相手に、宿題を手伝ってくれるかたずねるとき。（7語）

(3)　相手に、「遅れすぎないでね」と伝えるとき。（4語）

(4)　相手の言ったことについて、「どういう意味ですか」とたずねるとき。（4語）

（下書き用）

(1)

(2)

(3)

(4)

【英作文のチェックリスト】

□　文の最初の文字は大文字になっているか。

□　文の終わりにピリオド（.）やクエスチョンマーク（?）をつけたか。

□　語数は指定どおりか。（短縮形 don't などは1語と数える）

□　主語に合った動詞の形（am / is / are、三人称単数の -s）になっているか。

中1　第4回　英語　解答用紙 ①

1年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

知識・技能（56点）

1 語の並べかえ（①②完答）（2点×5）

		①	②
1	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		
	(5)		

2 代名詞の補充（2点×6）

2	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	

3 文の書きかえ（2点×4）

3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

4 応答の選択（2点×6）

4	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	

5 適語の選択（2点×3）

5	(1)		(2)		(3)	

6 語形変化（2点×4）

6	(1)	
	(2)	

	(3)	
	(4)	

知識・技能　小計	／56

中1　第4回　英語　解答用紙 ②

1年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

思考・判断・表現（44点）

7 長文の読解 （2点×4）

7	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

8 日本語の文を英語に （2点×5）

8	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

9 会話文の完成 （2点×4）

9	①		②	
	③		④	

10 会話文の読解 （2点×5）

10	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

11 場面に合う英作文 （2点×4）

11	(1)	
	(2)	
	(3)	

	(4)	

思考・判断・表現　小計	／44

合　計	**／100**