中学1年　第3回　英語（予想問題）

1年＿＿組　氏名＿＿＿＿＿＿

※ていねいに濃く書くこと。 ※記号は語数に含まれません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。
※配点はすべて2点（全50問・100点満点）です。

知識・技能（50点）

1 適語の選択 （2点×5＝10点）

次の英文の(　)内から最も適切な語を選び、その記号を書きなさい。

(1)　My brother (ア play　イ plays　ウ playing) soccer every Sunday.

(2)　Yuka (ア doesn't　イ don't　ウ isn't) like natto.

(3)　(ア Do　イ Does　ウ Is) your father cook dinner?

(4)　Ms. Brown is from Canada. I like (ア she　イ hers　ウ her) very much.

(5)　My first class starts (ア in　イ on　ウ at) eight thirty.

---

2 適語の選択② （2点×3＝6点）

次の英文の(　)内から最も適切な語を選び、その記号を書きなさい。

(1)　My sister (ア studying　イ study　ウ studies) English every night.

(2)　I have three (ア boxes　イ box　ウ boxs) in my room.

(3)　My birthday is (ア on　イ in　ウ at) May.

---

3 語の並べかえ（①②完答） （2点×4＝8点）

日本語に合うように(　)内の語を並べかえたとき、①と②に来る語は何ですか。その記号を**①／②の順**で書きなさい。なお、各問とも**1語余分な語**が入っています。また、文の最初に来る語も小文字で示してあります。（各完答）

(1)　私の友達の一人は奈良の出身です。

(ア friends　イ Nara　ウ my　エ of　オ is　カ from　キ one　ク he)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）（　　）（　　）.

(2)　あなたは何時に寝ますか。

(ア time　イ you　ウ what　エ do　オ to　カ go　キ bed　ク at)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）（　　）（　　）？

(3)　私は電車で学校に来ます。

(ア by　イ on　ウ school　エ come　オ i　カ to　キ train)

（　　）（ ① ）（　　）（ ② ）（　　）（　　）.

(4)　私の兄は水泳があまり好きではありません。

(ア brother　イ doesn't　ウ like　エ my　オ swimming　カ don't　キ much　ク very)

（　　）（　①　）（　　）（　②　）（　　）（　　）（　　）.

4 会話文の完成 （2点×5＝10点）

次の会話文の①～⑤に入る最も適切な英文を、下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ記号は1度しか使えません。

Akiko: Hello, this is Akiko. Nice to meet you.

Sam: Hi, I'm Sam. I live in New Zealand. Nice to meet you, too.

Akiko: (①)

Sam: It's four in the afternoon.

Akiko: (②)

Sam: It's cloudy here now.

Akiko: (③)

Sam: I like soccer, tennis and netball.

Akiko: Netball?

Sam: Yes. It's a sport like basketball.

Akiko: (④)

Sam: We usually play it in winter.

Akiko: (⑤)

Sam: Yes, I do. I practice it every Tuesday.

Akiko: Sounds nice! Let's talk again.

ア	What sports do you like?	イ	What time is it in New Zealand?
ウ	How is the weather?	エ	When do you play netball?
オ	Do you play netball, too?	カ	Who is your English teacher?
キ	Where is your school?		

（注）netball ネットボール（球技の一つ）

---

5 語の補充（頭文字指定） （2点×4＝8点）

次の日本語に合うように、( )内に適切な英語を1語ずつ書きなさい。その語は指定されたアルファベットで始まります。

(1) あなたのお姉さんは英語を話しますか。

Does your sister (s) English?

(2) 私の姉は朝食にチーズを1切れ食べます。

My sister eats a (p) of cheese for breakfast.

(3) 私たちは毎週金曜日にその公園のまわりを走ります。

We run (a) the park every Friday.

(4)　ケンは20才です。

Ken is twenty (y　　) old.

6 語の補充②（頭文字指定）　（2点×4＝8点）

次の日本語に合うように、(　)内に適切な英語を1語ずつ書きなさい。その語は指定されたアルファベットで始まります。

(1)　私の兄はときどき夕食を作ります。

My brother (s　　) cooks dinner.

(2)　私の父は毎朝6時に起きます。

My father gets (u　　) at six every morning.

(3)　私の祖父は大阪に住んでいます。

My grandfather (l　　) in Osaka.

(4)　ドアを開けてください。

Please open the (d　　).

思考・判断・表現（50点）

7 対話文の読解　（2点×5＝10点）

次は、日本の中学生アキヒト(Akihito)と、オーストラリアの中学生デイビッド(David)がインターネットで話している場面です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Akihito: Hi, David. It's twelve thirty in Japan now. What time is it in Australia?

David: It's one thirty here. We have lunch at twelve fifty.

Akihito: Really? Our lunch starts at twelve fifteen. I'm always hungry at twelve!

David: I know <u>that feeling</u>. Our morning classes are long.

Akihito: Please tell me about your classes.

David: We have six classes in a day. Each class is sixty minutes long.

Akihito: Sixty minutes! Our classes are fifty minutes long.

David: What subject do you like?

Akihito: I like science. My science teacher is very kind. How about you?

David: I like Japanese. I study it on Mondays and Thursdays.

Akihito: That's nice. Do you play sports at school?

David: Yes. We play cricket. It's very popular in Australia.

Akihito: Cricket? I don't know that sport. Please tell me about it next time.

（注）each それぞれの　minute 分　subject 教科　popular 人気のある　cricket クリケット（球技の一つ）

(1)　次の質問に、本文の内容に合うように**3語**の英語で答えなさい。

What time does David have lunch?

(2)　下線部 that feeling が指す内容を、日本語で書きなさい。

(3)　アキヒトの学校では、授業1回の長さは何分ですか。**算用数字**で答えなさい。

(4)　デイビッドが日本語を勉強する曜日を、**日本語で2つ**書きなさい。

(5)　本文の内容に合うものを次のア〜エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア　日本とオーストラリアの時差は1時間である。　イ　デイビッドの学校の授業は1回50分である。

ウ　アキヒトはクリケットをよく知っている。　エ　デイビッドは理科が好きである。

思考・判断・表現（つづき）

8 長文の読解 （2点×6＝12点）

次の英文は、ある生徒が自分の母親と友人リク(Riku)の母親について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

My mother is a math teacher at a high school. She comes home at six p.m. She cooks very well and she enjoys cooking, so she cooks dinner every night. After dinner, we watch TV together. ①(a / family / have / of / we / lot) time. My family plays sports in the park on weekends.

Riku's mother is a math teacher, too. She works at a college in Tokyo. She works very hard for her classes. She comes home at ten p.m. She has lunch at the college. Riku can't eat dinner with her. ②So he can't see her much.

③She goes to the college for her classes on Saturdays, too. Riku and I are good friends, but our family time is very different. ④They are both math teachers, right?

（注）college 大学　hard 熱心に　together いっしょに　different ちがう　both 両方とも

(1)　①の(　)内の語を、「私たちはたくさんの家族の時間があります。」という意味になるように並べかえ、正しい英文を書きなさい。

(2)　下線部②を日本語に直しなさい。

(3)　下線部③の She は、だれを指していますか。日本語で答えなさい。

(4)　下線部④の They は、だれとだれを指していますか。日本語で答えなさい。

(5)　次の質問に、本文の内容に合うように**3語**の英語で答えなさい。
Does Riku's mother come home at six p.m.?

(6)　本文の内容に合うものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア　筆者の母は料理が得意で、毎晩夕食を作る。　イ　リクは毎晩母親と夕食を食べる。
ウ　筆者の母は土曜日も大学へ行く。　エ　リクの母は高校で数学を教えている。

9 文の書きかえ （2点×4＝8点）

次の英文を、(　)内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1)　He makes lunch for his family.　（否定文に）

(2)　She has <u>three</u> rabbits.　（下線部が答えの中心となる疑問文に）

(3)　They study <u>English</u> on Wednesdays.　（下線部が答えの中心となる疑問文に）

(4)　Mika plays the piano very well.　（疑問文に）

---

10 場面に合う英作文 （2点×6＝12点）

次の場面で話す英語を、(　)内の語を必ず使って**1文**で書きなさい。

(1)　相手に、緊張しないで、と伝えるとき。（don't）

(2)　相手に、自分のおじは科学の本をたくさん持っている、と伝えるとき。（many）

(3)　相手の妹が夕食後によく何をしているか、たずねるとき。（often）

(4)　相手に、どこで宿題をするのか、たずねるとき。（your homework）

(5)　相手に、自分は上手に泳げない、と伝えるとき。（can't）

(6)　相手を、放課後いっしょに図書館へ行こうとさそうとき。（Let's）

---

11 メモをもとに英文日記を完成させる （2点×4＝8点）

次の【メモ】は、ある生徒が夏休みの思い出を書きとめたものです。これをもとに英文の日記を完成させるとき、(　1　)〜(　4　)に入る適切な英語を**1語ずつ**書きなさい。(　2　)(　4　)は、指定されたアルファベットで始まる語を書きなさい。

【メモ】 曜日：火曜日　／　日付：8月12日　／　天気：晴れ
「私は祖父母の家に行った。スイカを食べた。それはとてもおいしかった。夜、花火を見るのを楽しんだ。とてもすばらしい時を過ごした。」

Day: Tuesday
Date: (　1　) 12th
Weather: Sunny
I went to my grandparents' house. I ate watermelon.
It was very (　2　: d　). I enjoyed (　3　) fireworks at night.
I had a (　4　: g　) time.

（注）watermelon スイカ　fireworks 花火　went … go の過去形　ate … eat の過去形　was … is／am の過去形　had … have の過去形

中1　第3回　英語　解答用紙 ①

1年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

知識・技能（50点）

1 適語の選択 （2点×5）

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			

2 適語の選択② （2点×3）

2	(1)		(2)		(3)	

3 語の並べかえ（①②完答） （2点×4）

		①	②
3	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		

4 会話文の完成 （2点×5）

4	①		②	
	③		④	
	⑤			

5 語の補充（頭文字指定） （2点×4）

5	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

6 語の補充②（頭文字指定） （2点×4）

6	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

知識・技能　小計	／50

中1　第3回　英語　解答用紙 ②

1年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

7 対話文の読解 （2点×5）

7	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

8 長文の読解 （2点×6）

8	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

9 文の書きかえ （2点×4）

9	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

中1　第3回　英語　解答用紙 ③

1年＿＿組＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

10 場面に合う英作文 （2点×6）

10	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

11 メモをもとに英文日記を完成させる （2点×4）

11	1	
	2	
	3	
	4	

思考・判断・表現　小計	／50

合　計	**／100**