中学1年　第2回　英語（予想問題）

1年＿＿組　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

※授業で習った英文のルールに従って答え、ていねいに濃く書くこと。
※符号（. や ?）は語数に含めません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。

知識・技能（60点）

知技1　be動詞・一般動詞　（1点×8＝8点）

次の会話文の(　)内から最も適切な語（句）を選び、その記号を書きなさい。

Ryo:　I 1)(ア am　イ are　ウ is) Ryo. I often play tennis.

Kate:　2)(ア Am　イ Are　ウ Is) you a tennis fan?

Ryo:　Yes. My brothers 3)(ア am　イ are　ウ is) tennis fans, too.

Kate:　I see. 4)(ア Are　イ Is　ウ Do) you play baseball, too?

Ryo:　No, I 5)(ア do not　イ am not　ウ is not) play baseball. But I just watch it.

Kate:　Oh, 6)(ア am　イ is　ウ are) this your racket?

Ryo:　Yes, 7)(ア I　イ he　ウ it) is. It is my new racket.

Kate:　Here you 8)(ア am　イ are　ウ is).

Ryo:　Thank you.

知技2　会話の応答　（2点×6＝12点）

マコト(Makoto)とエイミー(Amy)が教室で話しています。自然な会話の流れになるように(　)に入る最も適切な英語を選び、記号で答えなさい。

(1)　**Makoto:** I like basketball. (　　)　／　**Amy:** I like badminton.
ア How old are you?　イ How about you?　ウ How are you?　エ Who are you?

(2)　**Amy:** Makoto, is Ms. Aoki from Okinawa?　／　**Makoto:** (　　)
ア Yes, I am.　イ Yes, I do.　ウ Yes, she is.　エ Yes, you are.

(3)　**Makoto:** Is this your eraser?　／　**Amy:** Oh, yes. Thank you.　／　**Makoto:** (　　)
ア You're welcome.　イ How about you?　ウ That's interesting.　エ How are you?

(4)　**Amy:** Who is this?　／　**Makoto:** (　　) He is my brother.
ア It is a bag.　イ Yes, he is.　ウ Yes, I do.　エ It is Takuya.

(5)　**Makoto:** (　　) Is this your notebook?　／　**Amy:** Oh, yes, it is my notebook. Thank you.
ア Excuse me.　イ Oh, I see.　ウ What's this?　エ Who's this?

(6)　**Makoto:** (　　)　／　**Amy:** It's May 3rd.
ア Who's this?　イ When is your birthday?　ウ What's this?　エ How are you?

知技3 会話の応答② （2点×4＝8点）

マコト(Makoto)とエイミー(Amy)が話しています。自然な会話の流れになるように(　)に入る最も適切な英語を選び、記号で答えなさい。

(1) **Makoto:** Where is the post office? ／ **Amy:** (　　)
ア Yes, it is. イ It's three o'clock. ウ It's near the station. エ It's Mr. Ito.

(2) **Amy:** Who is that girl? ／ **Makoto:** (　　)
ア Yes, she is. イ She is Rika. ウ It is a girl. エ I am a girl.

(3) **Makoto:** What sport do you play? ／ **Amy:** (　　)
ア I play volleyball. イ Yes, I do. ウ I'm volleyball. エ You play volleyball.

(4) **Amy:** Hello. (　　) ／ **Makoto:** Yes, I am. I'm Makoto.
ア Do you Makoto? イ Can you Makoto? ウ Am I Makoto? エ Are you Makoto?

知技4 語と語の関係 （2点×6＝12点）

次の表のAとB、CとDが同じ関係になるように、(　)にあてはまる語を**1語**書きなさい。

	A	B	C	D
1	I	my	we	（ 1 ）
2	クリスマス	December 25th	ひな祭り	（ 2 ）3rd
3	Mr.	Ms.	father	（ 3 ）
4	America	American	China	（ 4 ）
5	かっこいい	cool	勇敢（ゆうかん）な	（ 5 ）
6	big	small	long	（ 6 ）

知技5 語と語の関係② （2点×4＝8点）

次の表のAとB、CとDが同じ関係になるように、(　)にあてはまる語を**1語**書きなさい。

	A	B	C	D
1	you	your	they	（ 1 ）
2	one	first	five	（ 2 ）
3	boy	girl	brother	（ 3 ）
4	hot	cold	happy	（ 4 ）(3文字)

知技6 **語の並べかえ（記号・各完答）** （2点×6＝12点）

日本語に合うように(　)内の語句を並べかえたとき、①と②に来る語は何ですか。その記号を**①／②の順**で書きなさい。なお、**1語余分な語**が入っていること、文頭に来る語も小文字で示してあることに気をつけなさい。

(1)　私は科学部に入っていません。

(ア i'm　イ science　ウ the　エ club　オ not　カ in　キ on)

（　　）（　①　）（　　）（　②　）（　　）（　　）.

(2)　あなたは上手にギターをひくことができますか。

(ア guitar　イ can　ウ the　エ well　オ do　カ you　キ play)

（　　）（　①　）（　　）（　②　）（　　）（　　）？

(3)　私はよく、図書館で本を読みます。

(ア i　イ often　ウ read　エ books　オ in　カ the　キ library　ク am)

（　　）（　①　）（　　）（　②　）（　　）（　　）（　　）.

(4)　あなたの教室は、2階にあります。

(ア your　イ on　ウ in　エ floor　オ is　カ second　キ the　ク classroom)

（　　）（　①　）（　　）（　②　）（　　）（　　）（　　）.

(5)　あなたのお父さんは医者ですか。

(ア father　イ is　ウ a　エ your　オ doctor　カ does)

（　　）（　①　）（　　）（　②　）（　　）？

(6)　あの背の高い男性はだれですか。

(ア he　イ man　ウ is　エ who　オ tall　カ that)

（　　）（　①　）（　　）（　②　）（　　）？

思考・判断・表現（40点）

考1 **語句の補充** （2点×4＝8点）

次の日本語に合うように、(　)に適切な英語を**1語ずつ**入れなさい。

(1)　ジュンはサッカーチームの一員です。

Jun is (　　)(　　)(　　) team.

(2)　彼はまた優しいです。（「また」は a で始まる語）

He is (　　)(　　).

(3)　田中先生は英語の先生です。

Mr. Tanaka is (　　)(　　)(　　).

(4)　その本は何についてですか。

(　　)(　　)(　　)(　　) about?

思考・判断・表現（つづき）

考2 長文の読解 （2点×5＝10点）

エミリー(Emily)が自分のことや友達についてスピーチをしています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, I'm Emily Scott. I am from Australia. I am twelve. Japan is a new country to me. My parents work in Japan, so I go to school in Japan, too.

My friends at school are Kenta and Sora. They are in my class, Class 1-2. Sora is from the U.S. She can play the violin. Kenta is a Japanese boy, but he can speak English, too. He can play soccer very well. So I can talk with Sora and Kenta in English. We play in the park after school.

My Japanese is not very good, but ①(want / know more / I / Japan / about / to).

（注）Australia オーストラリア　country 国　parents 両親　work 働く　they 彼らは　talk 話す　the U.S. アメリカ　know 知る　more もっと

(1)　エミリーが日本の学校に通っているのはなぜですか。日本語で答えなさい。

(2)　本文の内容に合うように、次の質問に**主語と動詞のある英文**で答えなさい。

What sport can Kenta play very well?

(3)　本文の内容に合うように、次の質問に**3語**で答えなさい。

Is Sora from Canada?

(4)　次のうち、本文の内容と合うものを1つ選び、記号を書きなさい。

ア　エミリーにとって、日本は何回目かの滞在となる国である。

イ　エミリー、ソラ、ケンタはみな同じクラスである。

ウ　エミリーは、放課後に友達と学校で遊ぶ。

エ　エミリーは、ソラやケンタと英語で話すことができない。

オ　エミリーの日本語はとても上手である。

(5)　①の(　)内の語句を、「私はもっと日本について知りたい。」という意味になるように並べかえ、**正しい英文を全文**書きなさい。文頭に来る語も小文字で示してあります。

思考・判断・表現（つづき）

考3 文の書きかえ （2点×4＝8点）

(　)内の指示に合うように、正しい英文に書きかえなさい。

(1) That girl is in Class 1-3. （疑問文に）

(2) I can make miso soup. （否定文に）

(3) You can run very fast. （be動詞を使った、ほぼ同じ意味の**5語**の英文に）

(4) I study in the library. （下線部が答えの中心となる情報を、相手にたずねる英文に）

考4 場面に合う英作文 （2点×5＝10点）

次の場面のとき、何と言いますか。(　)内の英語を**必ず使って**、正しい英文で答えなさい。

(1) 相手に、何をたいてい放課後にしているのか、とたずねるとき。(usually)

(2) 相手に、いつバスケットボールの練習をするのか、とたずねるとき。(basketball)

(3) 相手に、一番好きな教科は何か、とたずねるとき。(is)

(4) (3)の問いに対して、「私の一番好きな教科は音楽です」と答えるとき。(my)

(5) 相手に、図書館はどこか、とたずねるとき。(the)

考5 自分のことを書く （2点×2＝4点）

次の質問を自分が聞かれたと思って、自分の答えを英語で書きなさい。

(1) Can you cook well? （3語で）

(2) Who is your math teacher? （主語と動詞のある英文で）

〈メモ欄　※ここに書いたものは採点しません〉

中学1年　第2回　英語　解答用紙 ①

1年＿＿組　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

知識・技能（60点）

知技1　1点×8＝8点（記号）

知技1	1)		2)		3)		4)	
	5)		6)		7)		8)	

知技2　2点×6＝12点（記号）

知技2	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)		(6)	

知技3　2点×4＝8点（記号）

知技3	(1)		(2)		(3)		(4)	

知技4　2点×6＝12点

知技4	1		2		3	
	4		5		6	

知技5　2点×4＝8点

知技5	1		2		3		4	

知技6　2点×6＝12点（各完答・記号）

		①	②
知技6	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		
	(5)		
	(6)		

知識・技能　小計	／60

中学1年　第2回　英語　解答用紙 ②

1年＿＿組　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

思考・判断・表現（40点）

考1 2点×4＝8点

考1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

考2 2点×5＝10点

考2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

考3 2点×4＝8点

考3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

考4 2点×5＝10点

考4	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

考5 2点×2＝4点

考5	(1)	
	(2)	

思考・判断・表現　小計	／40

合　計	**／100**