中学１年　国語科　教材別テスト②　模範解答・解説

「ダイコンは大きな根?」（稲垣栄洋）／光村図書『国語１』

【このテストの使い方】

本文は載せていません。**教科書『国語１』の「ダイコンは大きな根?」のページを開いたまま**解答します。段落番号は、形式段落を上から順に①②③…と数えたものです。教科書を見ながら解くので、「本文のどこに何が書いてあるか」をたどる力と、「段落のつながり・筆者の主張」をとらえる力を確かめるテストになっています。

配点一覧

観点	大問	内容	配点
知識・技能 50点	一	漢字の読み書き（20問）	１点×20＝20点
	二	文法（文節の数・単語の数）	２点× ８ ＝16点
	三	漢字・語句の知識（同音異義・部首名・慣用句・四字熟語）	２点× ７ ＝14点
思考・判断・表現 50点	四	「ダイコンは大きな根?」の読解	50点
合計			**100点**

【出題のねらい】

① 「文節」と「単語」の区切り方を区別して数えられるか。
② 問い（②段落）と答え（⑩段落・結論）の対応をとらえられるか。
③ ダイコンの「根」と「胚軸」という二つの器官の違いを、味・役割の両面から説明できるか。
④ 接続語と段落のはたらきから、文章全体の構成（序論・本論・結論）をつかめるか。
⑤ 「細胞を破壊すると辛みが強くなる」という知識を、調理という具体的な場面に当てはめて書けるか。

一　漢字の読み書き　（１点×20＝20点）

番号	解答	番号	解答
①	たくわ（える）	⑪	簡単
②	けいい	⑫	瞬間
③	いせき	⑬	架空
④	うるわ（しい）	⑭	投影
⑤	してき	⑮	束縛
⑥	ろしゅつ	⑯	器官
⑦	おんけい	⑰	吸収
⑧	しんしゅく	⑱	比較
⑨	さいばい	⑲	知恵
⑩	はかい	⑳	豊富

小計　20点

【注意したい字】

①は送りがな「える」まで書けていないと×。④「麗しい」も「しい」が必要。⑯は「器管」「気管」と書く誤りが多い（ダイコンの話では「**器官**」＝体の部分）。⑱「比較」の「較」は車へん。「校」と書かない。⑲「知恵」を「知慧」「智恵」と書いたものは、教科書表記に合わせて×とする。⑮「束縛」の「縛」は糸へん。

二　文法（文節の数・単語の数）（２点×８＝16点）

番号	解答	区切り方（解説）
(1)	**５文節**	城山中学校から／本山駅まで／歩いて／十分ぐらい／かかる。
(2)	**６文節**	私の／町には、／大きな／公園が／いくつも／ある。
(3)	**５文節**	この／掃除機は／ほこりを／よく／吸い取ります。
(4)	**７文節**	私たちは、／校外学習で／東山動植物園に／行く／計画を／立てて／いる。 ※「立てて」と「いる」は補助の関係で**別の文節**。

二　文法（文節の数・単語の数）（２点×８＝16点）（つづき）

番号	解答	区切り方（解説）
(5)	**７単語**	東海地方／も／そろそろ／梅雨／に／入り／ます。
(6)	**８単語**	昨夜／は／遅く／まで／勉強／を／し／た。
(7)	**12単語**	父／は／いす／に／座っ／て／新聞／を／じっくり／読ん／で／いる。
(8)	**11単語**	僕／は／風邪／を／ひい／て／夏祭り／に／行け／なかっ／た。

小計　16点

【文節と単語の見分け方】

文節…「ネ」を入れて切れるところで区切る。自立語１つ＋付属語で１文節。

単語…それ以上分けられない言葉。助詞（は・を・に・も・まで・て）・助動詞（ます・た・なかっ）・補助動詞（いる）は、**それぞれ１単語**として数える。

まちがいが多いのは、「座って」＝座っ／て（２単語）、「行けなかった」＝行け／なかっ／た（３単語）のように、**活用する語＋助詞＋助動詞**がつながった形。

三　漢字・語句の知識　（２点×７＝14点）

番号	解答	解説
(1)	**特徴**	どちらも「とくちょう」。「特長」＝すぐれている点／「特徴」＝目立つ点。意味のちがいも覚える。
(2)	**てへん**	「抑」の部首は「扌」。手の動作を表す漢字につく。
(3)	**まだれ**	「庫」の部首は「广」。「店・庭・床」も同じ。まだれ「广」と、やまいだれ「疒」を混同しないこと。
(4)	**ウ**	「辛酸をなめる」＝つらく苦しい思いや体験をすること。
(5)	**エ**	「抑制」＝おさえつけて、とどめること。「抑」は「おさえる」。
(6)	**イ**	「舌を巻く」＝非常に感心し、おどろくこと。「言葉が出ない」ほどおどろく、というイメージ。
(7)	**いくどうおん**	「異口同音」＝多くの人が口をそろえて同じことを言うこと。「いこうどうおん」は×。

小計　14点　／　知識・技能　合計　50点

四　「ダイコンは大きな根?」の読解　（50点）

番号	解答	解説・採点のポイント
(1) 4点	**つまり**	②段落の「ダイコンの白い部分は、本当にすべて根なのだろうか」という問いに対し、「つまり、ダイコンの上の部分は胚軸で、下の部分が根なのである」という形でまとめられた一文を探す。初めの三字だけを書く。
(2) 4点	**双葉・根・胚軸** **（順不同）**	カイワレダイコンの観察から、「葉（双葉）」「胚軸」「根」の三つの器官を読み取る。**三つそろって4点（完答）**。一つでも欠けていれば0点。「茎」は×。
(3) 5点	**（例）胚軸で、水分が多くあまい。** **（13字）**	「どこの器官か（胚軸）」＋「どんな味か（水分が多くあまい・あまみがある）」の**二点そろって5点**。一点のみなら3点。「根」と答えたものは0点。十五字を超えたら－1点。
(4) 3点 ×2 ＝6 点	**（例）** **①水分を葉に送る役割。（10字）** **②栄養分を根に送る役割。（11字）**	胚軸は、根が吸い上げた水分を葉へ、葉で作った栄養分を根へ**運ぶ（送る）**通り道。向きが逆でも、「水分」「栄養分」の二語をふくみ、「送る（運ぶ）役割。」の形になっていれば正答とする。字数（八〜十三字）から外れたら－1点。
(5) 4点	**ア**	辛み成分は、根に運ばれてきた栄養分を、害をあたえるものから守るために蓄えられている。イ・エは本文にない内容、ウは「おいしくするため」ではないので×。
(6) 2点 ×2 ＝4 点	**例えば…オ** **また…ウ**	「例えば」は具体例をあげて説明する＝**説明・補足**。「また」は前の内容に並べて付け加える＝**並列・累加**。
(7) 4点	**イ**	⑦段落は、上（胚軸）と下（根）の**辛みの強さを比べて**、その違いを説明している段落。「まとめて結論へ導く」のは最後の段落なのでウは×。
(8) 6点	**（例）ダイコンの下の部分を使って、力強く直線的に下ろす。（20字）**	**「下の部分（根の部分）を使う」**（3点）＋**「力強く／細胞を壊すように下ろす」**（3点）の二点で採点。「ゆっくり」「円を描くように」は辛みを**弱める**方法なので、書いていたらその分は0点。十八〜二十五字から外れたら－1点。
(9) 5点	**イ・ウ**	ア…辛み成分の量は部分によって異なるので×。イ…**下の部分**のほうが上の部分より辛み成分が約十倍多いので○。ウ…辛みとして働くには細胞が壊れる必要があるので○。エ…辛み成分は乾燥を防ぐものではなく、栄養分を守るためのものなので×。オ…根が太く育ちやすくなるとは述べていないので×。**イ・ウの二つそろって5点（完答）**。
(10) 4点	**序論…1・2** **本論…3〜9** **結論…10**	①②で話題と問いを示し（序論）、③〜⑨で胚軸と根のちがい・辛みのしくみを説明し（本論）、⑩でまとめと主張を述べる（結論）。**三つそろって4点（完答）**。

四　「ダイコンは大きな根?」の読解　（50点）（つづき）

番号	解答	解説・採点のポイント
(11) 4点	**（例）身近な野菜も植物として観察すると、新しい魅力や発見があるということ。(34字)**	「観察」という語が入っていること（必須）＋「身近なもの・ふだん食べているもの」＋「新しい発見・おもしろさがある」の内容で4点。「観察」が抜けていれば最大2点。二十五〜三十五字から外れたら－1点。

思考・判断・表現　合計　50点　／　総合　100点

【この教材で落としやすいポイント（8つ)】

1. ダイコンの白い部分は**すべて根ではない**。**上＝胚軸／下＝根**。ここを逆に覚えている生徒が毎年いる。
2. **胚軸はあまい・根は辛い**。味と器官の組み合わせをセットで覚える。
3. 胚軸の役割は「ためる」ではなく「**送る・運ぶ**」(水分を葉へ、栄養分を根へ)。
4. 辛み成分は、根に運ばれてきた**栄養分を、害をあたえるものから守るため**に蓄えられている。「おいしくするため」は誤り。
5. 辛み成分は**細胞が破壊されると生まれる**。だから**強くすりおろすほど辛くなる**。
6. 「文節」と「単語」は数え方がちがう。**助詞・助動詞は単語では1つずつ数える**。
7. 抜き出し問題は**指定された字数ちょうど**でなければ×。数えてから書く。
8. 結論の段落は、ダイコンの話で終わらず「**身近なものも観察すると発見がある**」という**一般化された主張**になっている。