中学１年　国語科　教材別テスト②

「ダイコンは大きな根?」（稲垣栄洋）　／　漢字・文節と単語・語句

１年	組	番	氏名	

【注意事項】

- 問題は「一」から「四」（Ｐ．１～Ｐ．４）までです。
- 大問四は、**教科書『国語１』（光村図書）の「ダイコンは大きな根?」を開いて**解答しなさい。
- 段落番号は、本文の形式段落を上から順に①②③…と数えたものです。
- 解答は、解答用紙の適切な欄に、ていねいに楷書で書きましょう。句読点などの符号も一字と数えます。

知識・技能　（５０点）

一　次の――線部について、漢字はその読みをひらがなに直し、ひらがなは漢字に直して書きなさい。ただし、送りがなが必要な場合は、必ず書くこと。　１点×20＝20点

① 知識を蓄える。
② 注意された経緯。
③ 遺跡をめぐる。
④ 麗しい友情。
⑤ 誤りを指摘する。
⑥ カメラの露出。
⑦ 自然の恩恵。
⑧ 伸縮自在の棒。
⑨ 作物を栽培する。
⑩ 古い建物が破壊される。
⑪ かんたんな料理。
⑫ 決定的なしゅんかん。
⑬ かくうの物語。
⑭ 自分をとうえいする。
⑮ そくばくはしない。
⑯ 野菜のきかん。
⑰ 衝撃をきゅうしゅうする。
⑱ 二つをひかくする。
⑲ 植物のちえ。
⑳ ほうふな資源。

二　次の文法問題に答えなさい。　2点×8＝16点

（1）～（4） 次の文は、いくつの文節からできているか。算用数字で答えなさい。

(1)　城山中学校から本山駅まで歩いて十分ぐらいかかる。

(2)　私の町には、大きな公園がいくつもある。

(3)　この掃除機はほこりをよく吸い取ります。

(4)　私たちは、校外学習で東山動植物園に行く計画を立てている。

（5）～（8） 次の文は、いくつの単語からできているか。算用数字で答えなさい。

(5)　東海地方もそろそろ梅雨に入ります。

(6)　昨夜は、遅くまで勉強をした。

(7)　父は、いすに座って新聞をじっくり読んでいる。

(8)　僕は、風邪をひいて夏祭りに行けなかった。

三　次の漢字・語句に関する各問いに答えなさい。　2点×7＝14点

(1)　「特長」と同じ読み方をする別の熟語を、漢字で書きなさい。

(2)　「抑制」の「抑」の部首名を、ひらがなで書きなさい。

(3)　「庫」の部首名を、ひらがなで書きなさい。

(4)　「辛酸をなめる」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　辛さやすっぱい味を口にすること。

イ　辛さやすっぱさを料理に加えること。

ウ　つらく苦しい思いや体験をすること。

エ　つらく苦しい思いをなぐさめること。

(5)　「抑制」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　はやく進むようにうながすこと。　イ　約束やルールをやぶること。

ウ　決まりにしたがうこと。　エ　おさえつけて、とどめること。

(6)　「舌を巻く」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　おそろしくて何も言えなくなること。　イ　非常に感心し、おどろくこと。

ウ　話がうまく、人をまるめこむこと。　エ　思わず本当のことを言ってしまうこと。

(7)　「異口同音」の読み方を、ひらがなで書きなさい。

思考・判断・表現　（５０点）

四　教科書の「ダイコンは大きな根?」を読んで、後の問いに答えなさい。　50点

※　段落番号は、形式段落を上から順に①②③…と数えたものとします。

（１）②段落で示された問いに対する答えが書かれた一文を探し、その一文の初めの三字を書きなさい。［４点］

（２）「カイワレダイコン」は、どのような部位から成り立っているか。三つ、それぞれ二字以内で書きなさい。【完答】［４点］

（３）「ダイコンの上のほう」は、どこの部位であり、どのような味がするのか。十五字以内で、一文にまとめて書きなさい。［５点］

（４）（３）で答えた部位は、どのような役割をしているか。「～役割。」という形で、八字以上十三字以内で二つ書きなさい。（「役割。」もふくめて数えます。）［３点×２＝６点］

（５）ダイコンが根に辛み成分を蓄えているのはなぜか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。［４点］

ア　根に運ばれてきた栄養分を、害をあたえるものから守るため。

イ　根が土の中で水分を保てるようにするため。

ウ　人に食べられたときにおいしく感じさせるため。

エ　胚軸にあまみを送りこむため。

（６）①段落の「例えば」と、⑨段落の「また」は、それぞれどのような働きをする接続語か。次から一つずつ選び、記号で答えなさい。［２点×２＝４点］

ア　順接　　イ　逆接　　ウ　並列・累加　　エ　対比・選択　　オ　説明・補足　　カ　転換

（７）⑦段落のはたらきとしてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。［４点］

ア　前の段落の話題について、別の観点から説明している。

イ　前の段落で取り上げたものとくらべて、違いを説明している。

ウ　前の段落で取り上げた事例をまとめて、結論へと導いている。

エ　前の段落であげた意見とは異なる見方を紹介している。

（８）より辛みの強い大根下ろしを食べたいときには、ダイコンのどの部分を使って、どのように下ろすとよいか。「ダイコンの」という書き出しに続けて、十八字以上二十五字以内で書きなさい。［６点］

四　（つづき）

（9）本文の内容にあてはまるものを**全て**選び、記号で答えなさい。【完答】 5点

ア　辛み成分の量は、ダイコンのどの部分でも変わらない。

イ　ダイコンの下の部分は、上の部分より辛み成分が多い。

ウ　辛み成分が辛みとして働くためには、細胞に変化が起こる必要がある。

エ　辛み成分には、ダイコンが乾燥するのを防ぐはたらきがある。

オ　辛み成分が増えると、ダイコンの根が太く育ちやすくなる。

（10）この文章を序論・本論・結論の三つに分けると、それぞれどの段落にあたるか。段落番号を算用数字で答えなさい。 4点

（11）筆者が最後の段落で読者に伝えようとしていることを、「観察」という言葉を必ず使って、二十五字以上三十五字以内で書きなさい。 4点

解答用紙①　知識・技能

中学１年　国語科　教材別テスト②「ダイコンは大きな根?」

1年	組	番	氏名	

知識・技能　小計

一　漢字 （1点×20）	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	
	⑦		⑧	
	⑨		⑩	
	⑪		⑫	
	⑬		⑭	
	⑮		⑯	

一（つづき）	⑰		⑱	
	⑲		⑳	

二　文節の数 （2点×4）	(1)	文節	(2)	文節
	(3)	文節	(4)	文節

二　単語の数 （2点×4）	(5)	単語	(6)	単語
	(7)	単語	(8)	単語

解答用紙①（つづき）

中学１年　国語科　教材別テスト②「ダイコンは大きな根?」

１年　　組　　番　　氏名				

三　漢字・語句の知識（２点×７）	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)			

解答用紙②　思考・判断・表現

中学１年　国語科　教材別テスト②「ダイコンは大きな根?」

１年	組	番	氏名	

思考・判断・表現 小計	合計（100点満点）

四 「ダイコンは大きな根?」（50点）	(1)	初めの三字		
	(2)	・	・	
	(3)			
	(4)①	役割。		
	(4)②	役割。		
	(5)			
	(6)例えば		(6)また	
	(7)			
	(8)	ダイコンの		
	(9)			
	(10)	序論　／　本論　／　結論		
	(11)			

※　記述問題は、解答欄におさまるように、ていねいな字で書きなさい。句読点も一字と数えます。